



Przedmiotowe zasady oceniania z chemii

Sposoby sprawdzania osiągnięć i kryteria oceniania opracował zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, w oparciu o Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Swarzędzu, regulujący zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej
2. Ocenianiu podlega:
 - a) wiedza
 - b) umiejętności (np. odczytywanie informacji z układu okresowego)
 - c) aktywność na lekcji (np. udział w dyskusjach, samodzielność w rozwiązywaniu zadań i problemów, praca w grupie, wkład w pracę)
 - d) prezentacja przygotowanej samodzielnie pracy (np. praca domowa, referat, prezentacja multimedialna, przygotowany materiał do nowej lekcji)
3. Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
4. Do oceny efektów pracy ucznia stosowane jest ocenianie w postaci komentarza ustnego. Ma on być wskazówką do dalszej nauki i zdobycia lepszych wyników z przedmiotu.
5. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny i może obejmować następujące formy oceny:
 - a) **sprawdziany**
 - obejmują zakres działu (lub jego części)
 - uczeń otrzymuje informacje o ich terminie i zakresie materiału z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
 - uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go na kolejnej lekcji, w przypadku dłuższej nieobecności (spowodowanej np. chorobą) uczeń pisze sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela
 - uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia, poprawa odbywa się po lekcjach
 - uczeń ma prawo do poprawienia pozytywnej oceny ze sprawdzianu na wyższą w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od przekazania wyników, w przypadkach losowych – usprawiedliwionej nieobecności w szkole, nie później niż w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły, nieprzestrzeganie tej zasady jest równoznaczne z niemożliwością poprawy oceny, poprawa odbywa się po lekcjach
 - prace pisemne ucznia przechowywane są w szkole
 - b) **kartkówki**
 - nie muszą być zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji
 - niesamodzielne pisanie (ściąganie, odpisywanie) sprawdzianów, kartkówek powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej
 - oceny z kartkówek nie podlegają poprawie
 - c) **odpowiedzi ustne**
 - obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji
 - d) **praca na lekcji**
 - niewykonywanie poleceń nauczyciela na lekcji (np. brak notatek z lekcji, wykonywanych ćwiczeń) powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej
 - e) **zadania domowe**
 - w przypadku nie zgłoszenia braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
 - f) **zeszyt przedmiotowy**



Przedmiotowe zasady oceniania z chemii

- g) uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe np.: przygotowanie prezentacji, referatu, za udział w konkursie przedmiotowym, realizację zadań projektu.
6. Uczeń na każdej lekcji obowiązkowo powinien mieć: zeszyt przedmiotowy i podręcznik, ich brak traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.
 7. Wszystkie braki (wiadomości, informacje w zeszycie, prace domowe) wynikające z dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (np. choroby) uczeń powinien uzupełnić w terminie do dwóch tygodni.
 8. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze (w przypadku jednej godziny w tygodniu) lub 2 razy w semestrze (w przypadku 2 godzin w tygodniu) zgłosić na początku lekcji, że jest nieprzygotowany. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi. Nieprzygotowanie nie dotyczy testów, sprawdzianów, kartkówek i innych zapowiedzianych wcześniej form sprawdzania wiedzy. Po wykorzystaniu nieprzygotowania za każde następane uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 9. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej lekcji.
 10. Oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe ustala się w stopniach według następującej skali:

celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dp	2
niedostateczny	ndst	1

11. W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach cząstkowych oraz ocenach śródrocznych plusy i minusy. Plusy i minusy mają wpływ na ocenę.
12. Przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć ucznia wykorzystującym system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:
 - 100% - celujący,
 - 98% - 99% - bardzo dobry+,
 - 93% - 97% - bardzo dobry,
 - 91% - 92% - bardzo dobry-,
 - 89% - 90% - dobry+,
 - 77% - 88% - dobry,
 - 75% - 76% - dobry-,
 - 72% - 74% - dostateczny+,
 - 53% - 71% - dostateczny,
 - 50% - 52% - dostateczny-,
 - 48% - 49% - dopuszczający+,
 - 34% - 47% - dopuszczający,
 - 32% - 33% - dopuszczający-,
 - 30% - 31% - niedostateczny+,
 - 0% - 29% - niedostateczny.



Przedmiotowe zasady oceniania z chemii

13. Formy badania osiągnięć uczniów w zakresie wiedzy i umiejętności mają następujące wagi:

Aktywność:	Waga:
Sprawdzian	5
Poprawa sprawdzianu	5
Kartkówka	1-4
Odpowiedź ustna	1-3
Aktywność	1-3
Praca na lekcji	1-3
Zadanie domowe	1-3
Zeszyt przedmiotowy	1
Referat, prezentacja	1-3
Projekt	3-5
Konkursy	3-5
Sprawdzian zewnętrzny	1

14. Jeżeli uczeń nie napisze obowiązkowej pracy pisemnej otrzymuje 0 (zero). Zero jest informacją, że uczeń nie przystąpił do obowiązkowych prac pisemnych.
15. Jeżeli uczeń nie napisze pracy pisemnej w podanym terminie, wówczas zobowiązany jest do napisania jej w terminie ustalonym przez nauczyciela. Nie przystąpienie do sprawdzianu jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej
16. Ucieczka ze sprawdzianu lub kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem oceny niedostatecznej,
17. Do oceny śródrocznej i rocznej pod uwagę brana jest ocena uzyskana z poprawy sprawdzianu (ocena z poprawy zastępuje w dzienniku pierwszą ocenę).
18. Waga oceny poprawianej jest taka sama.
19. Dopuszcza się stosowanie przez nauczyciela zapisu:
 - „data” - nieprzygotowanie do lekcji.
20. Ocena śródroczna/roczna jest ustalana na podstawie co najmniej 5 ocen cząstkowych (lub trzech ocen cząstkowych w przypadku jednej godziny chemii w tygodniu), przy czym ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
21. Ocena śródroczna/roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według schematu:

Zakres średniej ważonej	Ocena klasyfikacyjna
5,11 – 6,00	celujący
4,61 – 5,10	bardzo dobry
3,61 – 4,60	dobry
2,61 – 3,60	dostateczny
1,71 – 2,60	dopuszczający
0,00 – 1,70	niedostateczny

22. Ocena roczna jest za pracę w I i II półroczu.
23. Uczeń, który z większości sprawdzianów w I lub II półroczu otrzymał oceny niedostateczne, jest zobowiązany do poprawy co najmniej połowy ocen niedostatecznych z tych sprawdzianów. Jeżeli nie poprawi tych ocen, to mimo średniej ważonej co najmniej 1,71 otrzyma ocenę śródroczną lub roczną niedostateczną.
24. Laureaci i finaliści konkursu z chemii o zasięgu wojewódzkim otrzymują roczną ocenę celującą.



Przedmiotowe zasady oceniania z chemii

25. Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
26. O przewidywanej niedostatecznej ocenie rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani przez nauczyciela poprzez wpis do dziennika elektronicznego i zeszytu przedmiotowego na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada również wychowawca.
27. O przewidywanej ocenie rocznej uczeń informowany jest przez nauczyciela poprzez wpis do dziennika elektronicznego i zeszytu przedmiotowego na 10 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Ocena przewidywaną może zmienić tylko wynik sprawdzianu wiadomości i umiejętności.
28. Prace uczniów są udostępnione rodzicom podczas „Drzwi otwartych”, indywidualnych spotkań oraz w przypadku nieobecności nauczyciela na pisemny wniosek rodzica złożony do dyrektora szkoły w terminie 7 dni od daty złożenia wniosku.

Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne z chemii:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

3. Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,
- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- potrafi z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.



Przedmiotowe zasady oceniania z chemii

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna symbole chemiczne,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- systematycznie wykonuje zadania domowe.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela.