



Przedmiotowe zasady oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

Uczeń otrzymuje ocenę z przedmiotu EDB za:

- zapowiedziany sprawdzian semestralny
- kartkówkę
- odpowiedź ustną
- prowadzony zeszyt
- aktywność na lekcji
- prezentację multimedialną

Ogólne wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa

Ocena	Umiejętności i aktywność	Wiedza
Celująca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inicjuje dyskusje na określony temat • przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć • systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą • odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań • wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień • argumentuje własne poglądy, • odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/ pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa 	<p>Uczeń opanował wszystkie wiadomości programowe i potrafi je zastosować na lekcji podczas zajęć teoretycznych jak i praktycznych.</p>
Bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu • bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) • umie pokierować grupą rówieśników 	<p>Uczeń opanował prawie wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.</p>



Przedmiotowe zasady oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

Dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • podejmuje wybrane zadania dodatkowe • jest aktywny na lekcjach • poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju obrażenia/zranienia 	Uczeń opanował wszystkie podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadpodstawowe.
Dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • przejawia przeciętną aktywność • potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo 	Uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.
Dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania • opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu 	Uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.
Niedostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności 	Uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę otrzymaną na lekcji na kolejnej lekcji jeżeli nie będzie to kolidowało z jej tokiem (np. sprawdzian).

Poprawa oceny z danego zagadnienia będzie polegała na sprawdzeniu wiadomości w ten sam sposób w jaki uczeń uzyskał pierwotną ocenę (jeżeli poprawa dotyczy odpowiedzi ustnej to uczeń ocenę będzie mógł poprawić w formie odpowiedzi ustnej).

Wszelkie zaległości, braki jak i zdobywane oceny są przekazywane na bieżąco w formie ustnej na zajęciach (oceny w każdej chwili można sprawdzić w dzienniku elektronicznym).

Wgląd do sprawdzianów i kratówek przez rodzica i ucznia jest możliwy w terminie ustalonych „Drzwi otwartych”.