



## Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

Sposoby sprawdzania osiągnięć i kryteria oceniania opracował zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, w oparciu o Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Swarzędzu, regulujący zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia o:
  - a) wymaganiach edukacyjnych
  - b) sposobach sprawdzania osiągnięć
  - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej
2. Ocenianiu podlega:
  - a) wiedza
  - b) umiejętności (np. przekształcanie wzorów fizycznych )
  - c) aktywność na lekcji (np. udział w dyskusjach, samodzielność w rozwiązywaniu zadań i problemów, praca w grupie, wkład w pracę)
  - d) prezentacja przygotowanej samodzielnie pracy (np. praca domowa, referat, prezentacja multimedialna, przygotowany materiał do nowej lekcji)
3. Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
4. Do oceny efektów pracy ucznia stosowane jest ocenianie w postaci komentarza ustnego. Ma on być wskazówką do dalszej nauki i zdobycia lepszych wyników z przedmiotu.
5. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny i obejmuje zróżnicowane formy oceny:
  - a) **sprawdziany**
    - obejmują zakres działu (lub jego części)
    - uczeń otrzymuje informacje o ich terminie i zakresie materiału z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
    - uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go na kolejnej lekcji, w przypadku dłuższej nieobecności (spowodowanej np. chorobą) uczeń pisze sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela
    - uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia, poprawa odbywa się po lekcjach
    - uczeń ma prawo do poprawienia pozytywnej oceny ze sprawdzianu na wyższą w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od przekazania wyników, w przypadkach losowych – usprawiedliwionej nieobecności w szkole, nie później niż w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły, nieprzestrzeganie tej zasady jest równoznaczne z niemożliwością poprawy oceny, poprawa odbywa się po lekcjach
    - prace pisemne ucznia przechowywane są w szkole
  - b) **kartkówki**
    - nie muszą być zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji
    - niesamodzielne pisanie (ściąganie, odpisywanie) sprawdzianów, kartkówek powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej
  - c) **odpowiedzi ustne**
    - obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji
  - d) **aktywność i praca na lekcji**
    - odpowiedzi są traktowane jako tzw. „plusy” – 6 pulsów to ocena celująca
    - niewykonywanie poleceń nauczyciela na lekcji (np. brak notatek z lekcji, wykonywanych ćwiczeń) powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej)
  - e) **zadania domowe**
    - w przypadku nie zgłoszenia braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
  - f) **zeszyt przedmiotowy**



## Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

- g) uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe np.: przygotowanie prezentacji, referatu, za udział w konkursie przedmiotowym, realizację zadań projektu.
6. Uczeń na każdej lekcji obowiązkowo powinien mieć: zeszyt przedmiotowy i podręcznik, ich brak traktowany jest jako brak zadania domowego.
  7. Wszystkie braki (wiadomości, informacje w zeszycie, prace domowe) wynikające z dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (np. choroby) uczeń powinien uzupełnić w terminie do dwóch tygodni.
  8. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić na początku lekcji brak pracy domowej lub brak zeszytu co zostanie odnotowane w dzienniku elektronicznym jako „data”. Po odnotowaniu w dzienniku jednej „daty”, za każdy następny brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
  9. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej lekcji.
  10. Oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe ustala się w stopniach według następującej skali:

celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dp	2
niedostateczny	ndst	1

11. W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach cząstkowych oraz ocenach śródrocznych plusy i minusy. Plusy i minusy mają wpływ na ocenę.
12. Przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć ucznia wykorzystującym system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:
  - 100% - celujący,
  - 98% - 99% - bardzo dobry+,
  - 93% - 97% - bardzo dobry,
  - 91% - 92% - bardzo dobry-,
  - 89% - 90% - dobry+,
  - 77% - 88 % - dobry,
  - 75% - 76% - dobry-,
  - 72% - 74% - dostateczny+,
  - 53% - 71% - dostateczny,
  - 50% - 52% - dostateczny-,
  - 48% - 49% - dopuszczający+,
  - 34% - 47% - dopuszczający,
  - 32% - 33% - dopuszczający-,
  - 30% - 31% - niedostateczny+,
  - 0% - 29% - niedostateczny.
13. Formy badania osiągnięć uczniów w zakresie wiedzy i umiejętności mają następujące wagi:

Aktywność:	Waga:
Sprawdzian	5
Poprawa sprawdzianu	5
Kartkówka	1-4
Odpowiedź ustna	1-3
Aktywność	1-3
Praca na lekcji	1-3
Zadanie domowe	1-3
Zeszyt przedmiotowy	1
Referat, prezentacja	1-3
Projekt	3-5
Konkursy	3-5
Sprawdzian zewnętrzny	1



## Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

14. Jeżeli uczeń nie napisze obowiązkowej pracy pisemnej otrzymuje 0 (zero). Zero jest informacją, że uczeń nie przystąpił do obowiązkowych prac pisemnych.
15. Jeżeli uczeń nie napisze pracy pisemnej w podanym terminie, wówczas zobowiązany jest do napisania jej w terminie ustalonym przez nauczyciela. Nie przystąpienie do sprawdzianu jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej
16. Ucieczka ze sprawdzianu lub kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej,
17. Do oceny śródrocznej i rocznej pod uwagę brana jest ocena uzyskana z poprawy sprawdzianu (ocena z poprawy zastępuje w dzienniku pierwszą ocenę).
18. Waga oceny poprawianej jest taka sama.
19. Dopuszcza się stosownie przez nauczyciela następujących znaków graficznych:
  - „(+)”, „(-)” aktywność ucznia na lekcji,
  - „data” brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego
20. Ocena śródroczna / roczna jest ustalana na podstawie co najmniej 5 ocen cząstkowych (lub trzech ocen cząstkowych w przypadku jednej godziny fizyki w tygodniu), przy czym ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
21. Ocena śródroczna/roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według schematu:

Zakres średniej ważonej	Ocena klasyfikacyjna
5,11 – 6,00	celujący
4,61 – 5,10	bardzo dobry
3,61 – 4,60	dobry
2,61 – 3,60	dostateczny
1,71 – 2,60	dopuszczający
0,00 – 1,70	niedostateczny

22. Ocena roczna jest za pracę w I i II półroczu.
23. Uczeń, który z większości sprawdzianów w I lub II półroczu otrzymał oceny niedostateczne, jest zobowiązany do poprawy co najmniej połowy ocen niedostatecznych z tych sprawdzianów. Jeżeli nie poprawi tych ocen, to mimo średniej ważonej co najmniej 1,71 otrzyma ocenę śródroczną lub roczną niedostateczną.
24. Laureaci i finaliści konkursu z fizyki o zasięgu wojewódzkim otrzymują roczną ocenę celującą.
25. Uczeń, który uzyskał największą liczbę punktów stanowiącą co najmniej 80% punktów możliwych do zdobycia w szkolnym konkursie na mistrza fizyki, otrzymuje na świadectwie ocenę celującą. Uczeń, który w konkursie uzyskał co najmniej 90% możliwych punktów ma prawo do podwyższenia oceny rocznej o jeden stopień.
26. Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
27. O przewidywanej niedostatecznej ocenie rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani przez nauczyciela poprzez wpis do dziennika elektronicznego i zeszytu przedmiotowego na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca.
28. O przewidywanej ocenie rocznej uczeń informowany jest przez nauczyciela poprzez wpis do dziennika elektronicznego i zeszytu przedmiotowego na 10 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Ocenę przewidywaną może zmienić tylko wynik sprawdzianu wiadomości i umiejętności.
29. Prace uczniów są udostępnione rodzicom podczas „Drzwi otwartych”, indywidualnych spotkań oraz w przypadku nieobecności nauczyciela na pisemny wniosek rodzica złożony do dyrektora szkoły w terminie 7 dni od daty złożenia wniosku.



## Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

### Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne z fizyki

#### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,

#### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,

#### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,

#### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,

#### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,

#### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.