



Przedmiotowe zasady oceniania z geografii rok szkolny 2023/2024

Sposoby sprawdzania osiągnięć i kryteria oceniania opracował zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, w oparciu o Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Swarzędzu, regulujący zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej
2. Ocenianiu podlega:
 - a) wiedza
 - b) umiejętności (np. czytanie treści map, określanie położenia geograficznego)
 - c) aktywność na lekcji (np. udział w dyskusjach, samodzielność w rozwiązywaniu zadań i problemów, praca w grupie, wkład w pracę)
 - d) prezentacja przygotowanej samodzielnie pracy (np. praca domowa, referat, prezentacja multimedialna, przygotowany materiał do nowej lekcji).
3. Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
4. Do oceny efektów pracy ucznia stosowane jest ocenianie w postaci komentarza ustnego. Ma on być wskazówką do dalszej nauki i zdobycia lepszych wyników z przedmiotu.
5. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny i może obejmować następujące formy oceny:
 - a) **sprawdziany**
 - obejmują zakres działu (lub jego części)
 - uczeń otrzymuje informacje o ich terminie i zakresie materiału z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
 - uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym przez nauczyciela
 - uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia
 - uczeń ma prawo do poprawienia pozytywnej oceny ze sprawdzianu na wyższą w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od przekazania wyników, w przypadkach losowych – usprawiedliwionej nieobecności w szkole, nie później niż w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły
 - ucznia, który był nieobecny tylko w dniu pracy pisemnej, nie obowiązuje dwutygodniowy termin poprawy. Uczeń taki jest zobowiązany do napisania zaległej pracy na najbliższej lekcji. Uczeń unikający prac pisemnych będzie sprawdzany z kompetencji bez zapowiedzi, w formie wybranej przez nauczyciela.
 - prace pisemne ucznia przechowywane są w szkole
 - b) **kartkówki**
 - nie muszą być zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji
 - uczeń może poprawić ocenę z kartkówki w terminie do dwóch tygodni od daty jej wystawienia
 - korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianu lub kartkówki z niedozwolonych pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej (bez możliwości jej poprawy)
 - c) **odpowiedzi ustne**
 - obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji
 - d) **praca w grupach**

ocenianiu podlega planowanie, organizowanie pracy, umiejętność współpracy z innymi członkami grupy, sposób prezentacji wykonanego zadania. Oceniając pracę w grupie ocenia się pracę poszczególnych jej członków.



**Przedmiotowe zasady oceniania
z geografii
rok szkolny 2023/2024**

e) aktywność

- 1 godz. tygodniowo – 3 plusy - ocena celująca
- 2 godz. tygodniowo – 5 plusów - ocena celująca
- oceniane są np. krótkie odpowiedzi, rozwiązane zadania, analiza danych statystycznych, odczytywanie treści mapy

f) zadania domowe

- uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe
- brak zadania uczeń powinien zgłosić na początku lekcji, co zostaje odnotowane w dzienniku (bz)
- w przypadku jego braku i wykorzystania już „bz” nauczyciel może poprosić ucznia o rozwiązanie zadania, odpowiedź ustną, napisanie pracy na lekcji z treści z pracy domowej, praca ta podlega ocenie
- praca domowa będąca plagiatem jest oceniana na ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy

g) uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe np.: przygotowanie prezentacji, referatu, fragmentu lekcji, za udział w konkursie przedmiotowym, realizację zadań projektu.

6. Uczeń na każdej lekcji obowiązkowo powinien mieć: zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń oraz podręcznik.
7. Wszystkie braki (wiadomości, informacje w zeszycie, wykonane ćwiczenia, prace domowe) wynikające z dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (np. choroby) uczeń powinien uzupełnić w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

8. Uczeń ma prawo

- 1 raz w półroczu (w przypadku jednej godziny w tygodniu) lub
- 2 razy w półroczu (w przypadku 2 godzin w tygodniu)

zgłosić na początku lekcji brak przygotowania do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki, co zostanie odnotowane w dzienniku jako "data".

Nieprzygotowanie nie dotyczy testów, sprawdzianów, kartkówek i innych zapowiedzianych wcześniej form sprawdzania wiedzy.

9. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej lekcji.

10. Oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe ustala się w stopniach według następującej skali:

celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dp	2
niedostateczny	ndst	1

11. W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach cząstkowych plusy i minusy. Plusy i minusy mają wpływ na ocenę.



Przedmiotowe zasady oceniania z geografii rok szkolny 2023/2024

12. Przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć ucznia wykorzystującym system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:

- 98% - 100% - celujący,
- 96% - 97% - bardzo dobry+,
- 93% - 95% - bardzo dobry,
- 91% - 92% - bardzo dobry-,
- 89% - 90% - dobry+,
- 77% - 88 % - dobry,
- 75% - 76% - dobry-,
- 72% - 74% - dostateczny+,
- 53% - 71% - dostateczny,
- 50% - 52% - dostateczny-,
- 48% - 49% - dopuszczający+,
- 34% - 47% - dopuszczający,
- 32% - 33% - dopuszczający-,
- 30% - 31% - niedostateczny+,
- 0% - 29% - niedostateczny.

13. Formy badania osiągnięć uczniów w zakresie wiedzy i umiejętności mają następujące wagi:

Aktywność:	Waga:
Sprawdzian	5
Poprawa sprawdzianu	5
Kartkówka	1-4
Odpowiedź ustna	1-3
Aktywność	1-3
Praca na lekcji	1-3
Zadanie domowe	1-3
Zeszyt ćwiczeń	1-2
Zeszyt przedmiotowy	1
Referat, prezentacja	1-3
Projekt	3-5
Konkursy	3-5
Sprawdzian zewnętrzny	1

14. Jeżeli uczeń nie napisze obowiązkowej pracy pisemnej otrzymuje 0 (zero). Zero jest informacją, że uczeń nie przystąpił do obowiązkowych prac pisemnych.
15. Jeżeli uczeń nie napisze pracy pisemnej w podanym terminie, wówczas zobowiązany jest do napisania jej w terminie ustalonym przez nauczyciela.
16. Do oceny śródrocznej i rocznej pod uwagę brana jest ocena uzyskana z poprawy sprawdzianu (ocena z poprawy zastępuje w dzienniku pierwszą ocenę).
17. Waga oceny poprawianej jest taka sama.
18. Dopuszcza się stosownie przez nauczyciela następujących znaków:
- „(+)”, „(-)” aktywność ucznia na lekcji, praca na lekcji
 - „data” nieprzygotowanie ucznia do lekcji
 - bz – brak zadania domowego.
19. Ocena śródroczna / roczna jest ustalana na podstawie co najmniej 5 ocen cząstkowych (lub trzech ocen cząstkowych w przypadku jednej godziny geografii w tygodniu).



**Przedmiotowe zasady oceniania
z geografii
rok szkolny 2023/2024**

20. Ocena śródroczna/roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według schematu:

Zakres średniej ważonej	Ocena klasyfikacyjna
5,41 – 6,00	celujący
4,61 – 5,40	bardzo dobry
3,61 – 4,60	dobry
2,61 – 3,60	dostateczny
1,71 – 2,60	dopuszczający
0,00 – 1,70	niedostateczny

21. Ocena roczna jest za pracę w I i II półroczu.
22. Uczeń, który z większości sprawdzianów w I lub II półroczu otrzymał oceny niedostateczne, jest zobowiązany do poprawy co najmniej połowy ocen niedostatecznych z tych sprawdzianów. Jeżeli nie poprawi tych ocen, to mimo średniej ważonej co najmniej 1,71 otrzyma ocenę śródroczną lub roczną niedostateczną.
23. Laureaci i finaliści konkursu z geografii o zasięgu wojewódzkim otrzymują roczną ocenę celującą.
24. Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
25. O przewidywanej niedostatecznej ocenie rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani przez nauczyciela poprzez wpis do dziennika elektronicznego na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca.
26. O przewidywanej ocenie rocznej uczeń informowany jest przez nauczyciela poprzez wpis do dziennika elektronicznego na 10 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Ocenę przewidywaną może zmienić tylko wynik sprawdzianu wiadomości i umiejętności.
27. Rodzice monitorują oceny i adnotacje nauczyciela w dzienniku elektronicznym.
28. Prace uczniów są udostępnione rodzicom podczas „Drzwi otwartych”, indywidualnych spotkań oraz w przypadku nieobecności nauczyciela na pisemny wniosek rodzica złożony do dyrektora szkoły w terminie 7 dni od daty złożenia wniosku.



**Przedmiotowe zasady oceniania
z geografii
rok szkolny 2023/2024**

Ogólne wymagania edukacyjne z geografii w klasie V

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanuje wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy
- dokonuje analizy zjawisk i procesów geograficznych
- korzysta z różnych źródeł informacji geograficznej
- bardzo aktywnie uczestniczy w lekcji
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną
- zdobytą wiedzę potrafi stosować do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- posiada umiejętność przewidywania rozwoju sytuacji na podstawie analizy zjawisk
- wykazują się bardzo dobrą znajomością położenia krain geograficznych Polski
- bardzo dobrze odczytuje klimatogramy i mapy klimatyczne
- przedstawia cechy charakterystyczne krajobrazów Polski i krajobrazów świata
- prawidłowo dobiera źródła informacji w zależności od opracowywanych problemów
- aktywnie uczestniczy w lekcji

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w dużym zakresie wiadomości określone w podstawie programowej
- sprawnie posługuje się terminami geograficznymi
- posiada umiejętność wykorzystania i interpretacji danych liczbowych
- wykazują się dobrą znajomością położenia krain geograficznych Polski
- dobrze odczytuje klimatogramy i mapy klimatyczne
- przedstawia wybrane cechy charakterystyczne krajobrazów Polski i krajobrazów świata
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcjach źródeł informacji
- aktywnie uczestniczy w lekcji

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- wykazują się znajomością położenia krain geograficznych Polski
- odczytuje klimatogramy i mapy klimatyczne
- potrafi przyporządkować cechy charakterystyczne dla danego krajobrazu Polski i krajobrazu świata
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań lub o niewielkim stopniu trudności
- w stopniu zadawalającym wykazuje się aktywnością na lekcji



Przedmiotowe zasady oceniania z geografii rok szkolny 2023/2024

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, a braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- wskazuje położenie wybranych krain geograficznych Polski
- potrafi przyporządkować najważniejsze dla danego krajobrazu Polski i krajobrazu świata
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności korzystając ze wskazówek nauczyciela
- jest mało aktywny na lekcji

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanuje tych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia
- ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy geograficznej
- nie potrafi odczytać zapisu informacji geograficznej, treści map
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet wg wskazówek nauczyciela
- nie wykonuje prac domowych
- wykazuje się bierną postawą na lekcji
- z własnej winy niesystematycznie uczestniczy w zajęciach

Ogólne wymagania edukacyjne z geografii w klasie VI

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanuje wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy
- dokonuje analizy zjawisk i procesów geograficznych
- korzysta z różnych źródeł informacji geograficznej
- bardzo aktywnie uczestniczy w lekcji
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną
- zdobytą wiedzę potrafi stosować do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- posiada umiejętność przewidywania rozwoju sytuacji na podstawie analizy zjawisk
- bardzo dobrze określa zróżnicowanie środowiska geograficznego na Ziemi
- określa związki i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego, społeczno-gospodarczego i kulturowego, formułuje twierdzenia o prawidłowościach
- bardzo dobrze zna podstawy geografii ogólnej: fizycznej i społeczno-ekonomicznej Europy
- prawidłowo dobiera źródła informacji w zależności od opracowywanych problemów
- aktywnie uczestniczy w lekcji



**Przedmiotowe zasady oceniania
z geografii
rok szkolny 2023/2024**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w dużym zakresie wiadomości określone w podstawie programowej
- sprawnie posługuje się terminami geograficznymi
- posiada umiejętność wykorzystania i interpretacji danych liczbowych
- dobrze określa zróżnicowanie środowiska geograficznego na Ziemi
- określa związki i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego, społeczno-gospodarczego i kulturowego
- dobrze zna wybrane podstawy geografii ogólnej: fizycznej i społeczno-ekonomicznej
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcjach źródeł informacji
- aktywnie uczestniczy w lekcji

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- przeprowadza prostą analizę i interpretację danych statystycznych
- odczytuje informacje z map tematycznych
- określa zróżnicowanie środowiska geograficznego na Ziemi
- określa niektóre związki i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego, społeczno-gospodarczego i kulturowego
- zna podstawy geografii ogólnej: fizycznej i społeczno-ekonomicznej
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań lub o niewielkim stopniu trudności
- w stopniu zadawalającym wykazuje się aktywnością na lekcji

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, a braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności korzystając ze wskazówek nauczyciela
- jest mało aktywny na lekcji

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanuje tych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia
- ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy geograficznej
- nie potrafi odczytać zapisu informacji geograficznej, treści map
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet wg wskazówek nauczyciela
- nie wykonuje prac domowych
- wykazuje się bierną postawą na lekcji
- z własnej winy niesystematycznie uczestniczy w zajęciach



Przedmiotowe zasady oceniania z geografii rok szkolny 2023/2024

Ogólne wymagania edukacyjne z geografii w klasie VII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanuje wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy
- dokonuje analizy zjawisk i procesów geograficznych
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych
- korzysta z różnych źródeł informacji geograficznej
- bardzo aktywnie uczestniczy w lekcji
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu nowych problemów i zadań
- bardzo dobrze interpretuje mapy różnych treści
- posiada umiejętność porównywania cech geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej Polski na tle geografii Europy
- ocenia zjawiska i procesy społeczno-kulturowe oraz gospodarcze zachodzące w Polsce i w różnych regionach świata
- prawidłowo dobiera źródła informacji w zależności od opracowywanych problemów
- aktywnie uczestniczy w lekcji

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w dużym zakresie wiadomości określone w podstawie programowej
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- dobrze interpretuje mapy różnych treści
- posiada umiejętność porównywania wybranych cech geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej Polski na tle geografii Europy
- ocenia niektóre zjawiska i procesy społeczno-kulturowe oraz gospodarcze zachodzące w Polsce i w różnych regionach świata
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcjach źródeł informacji
- aktywnie uczestniczy w lekcji

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań lub o niewielkim stopniu trudności
- interpretuje mapy różnych treści
- posiada umiejętność porównywania podanych cech geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej Polski na tle geografii Europy
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań lub o niewielkim stopniu trudności
- w stopniu zadawalającym wykazuje się aktywnością na lekcji



Przedmiotowe zasady oceniania z geografii rok szkolny 2023/2024

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, a braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności korzystając ze wskazówek nauczyciela
- jest mało aktywny na lekcji

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanuje wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej
- ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy geograficznej
- nie interpretuje treści map
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet wg wskazówek nauczyciela
- nie wykonuje prac domowych
- wykazuje się bierną postawą na lekcji
- z własnej winy niesystematycznie uczestniczy w zajęciach

Ogólne wymagania edukacyjne z geografii w klasie VIII

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanuje wszystkie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy
- dokonuje analizy zjawisk i procesów geograficznych
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych
- korzysta z różnych źródeł informacji geograficznej
- bardzo aktywnie uczestniczy w lekcji
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną
- zdobytą wiedzę potrafi stosować do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- posiada umiejętność przewidywania rozwoju sytuacji na podstawie analizy zjawisk
- bardzo dobrze określa zróżnicowanie środowiska geograficznego kontynentów
- określa związki i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego, społeczno-gospodarczego i kulturowego, formułuje twierdzenia o prawidłowościach
- bardzo dobrze zna podstawy geografii ogólnej: fizycznej i społeczno-ekonomicznej kontynentów
- prawidłowo dobiera źródła informacji w zależności od opracowywanych problemów
- aktywnie uczestniczy w lekcji



**Przedmiotowe zasady oceniania
z geografii
rok szkolny 2023/2024**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w dużym zakresie wiadomości określone w podstawie programowej
- sprawnie posługuje się terminami geograficznymi
- posiada umiejętność wykorzystania i interpretacji danych liczbowych
- dobrze określa zróżnicowanie środowiska geograficznego kontynentów
- określa związki i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego, społeczno-gospodarczego i kulturowego
- dobrze zna podstawy geografii ogólnej: fizycznej i społeczno-ekonomicznej kontynentów
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcjach źródeł informacji
- aktywnie uczestniczy w lekcji

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
- przeprowadza prostą analizę i interpretację danych statystycznych
- odczytuje informacje z map tematycznych
- określa zróżnicowanie środowiska geograficznego kontynentów
- określa niektóre związki i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego, społeczno-gospodarczego i kulturowego
- zna podstawy geografii ogólnej: fizycznej i społeczno-ekonomicznej kontynentów
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań lub o niewielkim stopniu trudności
- w stopniu zadawalającym wykazuje się aktywnością na lekcji

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, a braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności korzystając ze wskazówek nauczyciela
- jest mało aktywny na lekcji

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanuje tych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia
- ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy geograficznej
- nie potrafi odczytać zapisu informacji geograficznej, treści map
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet wg wskazówek nauczyciela
- nie wykonuje prac domowych
- wykazuje się bierną postawą na lekcji
- z własnej winy niesystematycznie uczestniczy w zajęciach