



## Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego rok szkolny 2023/2024

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania rocznych ocen klasyfikacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka polskiego.
2. Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze oraz udzielanie wskazówek do dalszej pracy. Do oceny efektów pracy ucznia, jego osiągnięć oraz wkładanego wysiłku stosowane jest ocenianie opisowe w postaci komentarza ustnego oraz recenzja pisemna przynajmniej dla dwóch sprawdzianów w ciągu roku szkolnego. Ma to na celu docenienie dobrych elementów pracy ucznia, odnotowanie tego, co wymaga poprawienia oraz przekazanie wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę i jak powinien pracować dalej.
3. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny i obejmuje zróżnicowane formy oceny.

Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

  - sprawdzian – waga 5,
  - praca klasowa – waga 5,
  - kartkówka – waga 1-4,
  - dyktando – waga 2-3,
  - odpowiedź ustna – waga 1-3  
Odpowiedź ustna obejmuje treści z trzech ostatnich tematów,
  - aktywność – waga 1-3,  
Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać (+). 5 plusów to ocena celująca,
  - praca w grupach (waga 1-3)  
Ocenianiu podlega planowanie, organizowanie pracy, umiejętność współpracy z innymi członkami grupy, sposób prezentacji wykonanego zadania. Przy czym oceniając pracę w grupie ocenia się pracę poszczególnych jej członków,
  - praca na lekcji – waga 1-3,
  - czytanie – waga 2-4,
  - zadanie domowe – waga 1-3
  - referat, prezentacja – waga 1-3
  - projekt – waga 3-5,
  - konkurs – waga 3-5.
4. Na ocenę klasyfikacyjną decydujący wpływ mają: prace klasowe, testy, sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz znajomość treści lektur. Ważna jest także systematyczność w odrabianiu zadań domowych i zaangażowanie ucznia na lekcjach.
5. Ocenianie jest jawne, a wystawione oceny są uzasadniane ustnie lub pisemnie.
6. Ocena śródroczna / roczna jest ustalana na podstawie co najmniej 5 ocen cząstkowych, przy czym ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych i uwzględnia wagę poszczególnych ocen.
7. Prace klasowe, testy kompetencji, dyktanda, sprawdziany umiejętności językowych i literackich są zapowiedziane na tydzień przed planowanym terminem i poprzedzone lekcją określającą wymagane treści i umiejętności. Kartkówki obejmujące materiał do trzech ostatnich lekcji nie wymagają zapowiedzi.



## Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego rok szkolny 2023/2024

8. W ciągu jednego tygodnia uczeń nie może mieć więcej niż jedną pracę klasową z języka polskiego, a także nie więcej niż dwie kartkówki.
9. Jeżeli uczeń opuścił obowiązkową pracę pisemną, powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Jeśli tego nie uczyni, otrzyma „0”. „0” zapisuje fakt, że uczeń nie przystąpił do obowiązkowych prac pisemnych i nie usprawiedliwił nieobecności.
10. Uczeń może poprawić niekorzystną ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania tej oceny, a w przypadkach losowych nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły. Nieprzestrzeganie tej zasady jest równoznaczne z niemożliwością poprawy oceny.  
Jeżeli uczeń nie dotrzyma terminu wyznaczonego na oddanie długoterminowej pracy domowej, otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocena ta może zostać poprawiona w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń, który nie poprawił oceny w ustalonym terminie, traci możliwość jej poprawy.  
Przy poprawianiu kryteria i waga ocen nie zmieniają się, a otrzymana, wyższa ocena jest wpisana do dziennika. Uczeń poprawia pracę tylko raz. Do oceny śródrocznej pod uwagę brana jest ocena uzyskana z poprawy.
11. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy, dyktanda oraz długoterminowe prace domowe są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni.
12. Oceny pozytywnej nie otrzymuje uczeń, który nie pisał pracy samodzielnie.
13. Ucieczka ucznia ze sprawdzianu lub kartkówki jest traktowana jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.16.
14. Uczeń 3 razy w ciągu semestru może zgłosić brak zadania domowego (na początku lekcji).  
Powinien zgłosić brak zadania, co zostaje odnotowane w dzienniku (**bz**).  
Jeżeli uczeń kolejny raz zgłosi nieprzygotowanie, nauczyciel może poprosić ucznia o rozwiązanie zadania, odpowiedź ustną z treści z pracy domowej. Praca ta podlega ocenie.  
Brak zeszytu przedmiotowego, w którym znajdowała się praca domowa, oznacza brak zadania domowego;  
Praca domowa będąca plagiatem jest oceniana na ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.  
Dwa razy w ciągu semestru (z wyjątkiem dni, w których zaplanowane są prace klasowe, sprawdziany i zapowiedziane kartkówki) uczeń może zgłosić przed rozpoczęciem lekcji brak przygotowania do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki, co zostanie odnotowane w dzienniku jako "data".  
W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować w wyznaczonym terminie. Jeśli wówczas uczeń nie napisze sprawdzianu, nauczyciel ma prawo przeprowadzić pracę pisemną dla niego na pierwszej lekcji po upływie uzgodnionego terminu.
15. Dłuższa nieobecność nie zwalnia ucznia z obowiązku znajomości lektury realizowanej zgodnie z harmonogramem.



## **Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego rok szkolny 2023/2024**

16. Oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe ustala się w stopniach według następującej skali:

celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dp	2
niedostateczny	ndst	1

W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach cząstkowych plusy i minusy.

17. Przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć ucznia wykorzystującym system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:

100% - 98% celujący,	53% - 71% - dostateczny,
97% - 96% - bardzo dobry+,	50% - 52% - dostateczny-,
93% - 95% - bardzo dobry,	48% - 49% - dopuszczający+,
91% - 92% - bardzo dobry-,	34% - 47% - dopuszczający,
89% - 90% - dobry+,	32% - 33% - dopuszczający-,
77% - 88% - dobry,	30% - 31% - niedostateczny+,
75% - 76% - dobry-,	0% - 29% - niedostateczny.
72% - 74% - dostateczny+,	

18. Laureaci i finaliści olimpiady lub laureaci konkursu z języka polskiego o zasięgu wojewódzkim otrzymują roczną (śródroczną) ocenę celującą.

19. W przypadku ucznia posiadającego opinię poradni (psychologiczno – pedagogicznej albo innej specjalistycznej) o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia – na podstawie tej opinii lub orzeczenia.

20. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym opracowanym dla tego ucznia.

21. W przypadku ucznia nieposiadającego orzeczenia ani opinii poradni, a objętego w szkole pomocą psychologiczno – pedagogiczną na wniosek zespołu pracujących z nim nauczycieli, dostosowanie następuje na podstawie ustaleń zespołu.

22. O przewidywanej rocznej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani przez nauczyciela poprzez wpis do dzienniczka lub zeszytu przedmiotowego na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca.

23. O przewidywanej ocenie rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani przez nauczyciela poprzez wpis do dziennika elektronicznego oraz dzienniczka ucznia lub zeszytu przedmiotowego na 10 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.



**Przedmiotowe zasady oceniania  
z języka polskiego  
rok szkolny 2023/2024**

24. Oceny klasyfikacyjne (śródroczne/roczne) wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według następującego schematu:

Zakres średniej ważonej	Ocena klasyfikacyjna
5,41 – 6,00	celujący
4,61 – 5,40	bardzo dobry
3,61 – 4,60	dobry
2,61 – 3,60	dostateczny
1,71 – 2,60	dopuszczający
0,00 – 1,70	niedostateczny

25. Uczeń, który z większości sprawdzianów w I lub II półroczu otrzymał oceny niedostateczne, jest zobowiązany do poprawy co najmniej połowy ocen niedostatecznych z tych sprawdzianów. Jeżeli nie poprawi tych ocen, to mimo średniej ważonej co najmniej 1,71 otrzyma ocenę śródroczną lub roczną niedostateczną.

26. Rodzice ucznia (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować na piśmie do dyrektora szkoły o podwyższenie o jeden stopień przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej na warunkach i w trybie przyjętych w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.