



Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody rok szkolny 2023/2024

Sposoby sprawdzania osiągnięć i kryteria oceniania opracował zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, w oparciu o Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Swarzędzu, regulujący zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć
 - c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej
2. Ocenianiu podlega:
 - a) wiedza
 - b) umiejętności
 - c) aktywność na lekcji (np. udział w dyskusjach, samodzielność w rozwiązywaniu zadań i problemów, praca w grupie, wkład w pracę)
 - d) prezentacja przygotowanej samodzielnie pracy (np. praca domowa, referat, prezentacja multimedialna, przygotowany materiał do nowej lekcji).
3. Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
4. Do oceny efektów pracy ucznia stosowane jest ocenianie w postaci komentarza ustnego. Ma on być wskazówką do dalszej nauki i zdobycia lepszych wyników z przedmiotu.
5. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny i może obejmować następujące formy oceny:
 - a) **sprawdziany**
 - obejmują zakres działu (lub jego części)
 - uczeń otrzymuje informacje o ich terminie i zakresie materiału z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
 - uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie ustalonym przez nauczyciela
 - uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty jej wystawienia
 - uczeń ma prawo do poprawienia pozytywnej oceny ze sprawdzianu na wyższą w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od przekazania wyników, w przypadkach losowych – usprawiedliwionej nieobecności w szkole, nie później niż w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły
 - ucznia, który był nieobecny tylko w dniu pracy pisemnej, nie obowiązuje dwutygodniowy termin poprawy. Uczeń taki jest zobowiązany do napisania zaległej pracy na najbliższej lekcji. Uczeń unikający prac pisemnych będzie sprawdzany z kompetencji bez zapowiedzi, w formie wybranej przez nauczyciela.
 - prace pisemne ucznia przechowywane są w szkole
 - b) **kartkówki**
 - nie muszą być zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji
 - uczeń może poprawić ocenę z kartkówki w terminie do dwóch tygodni od daty jej wystawienia
 - korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianu lub kartkówki z niedozwolonych pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej (bez możliwości jej poprawy)
 - c) **odpowiedzi ustne**
 - obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcji
 - d) **praca w grupach**

ocenianiu podlega planowanie, organizowanie pracy, umiejętność współpracy z innymi członkami grupy, sposób prezentacji wykonanego zadania. Oceniając pracę w grupie ocenia się pracę poszczególnych jej członków.



Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody rok szkolny 2023/2024

- e) **aktywność**
- 2 godz. tygodniowo – 5 plusów - ocena celująca
 - oceniane są np. krótkie odpowiedzi, rozwiązane zadania, analiza danych statystycznych, odczytywanie treści mapy
- f) **zadania domowe**
- uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe
 - brak zadania uczeń powinien zgłosić na początku lekcji, co zostaje odnotowane w dzienniku (bz)
 - w przypadku jego braku i wykorzystania już „bz” nauczyciel może poprosić ucznia o rozwiązanie zadania, odpowiedź ustną, napisanie pracy na lekcji z treści z pracy domowej, praca ta podlega ocenie
 - praca domowa będąca plagiatem jest oceniana na ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy
- g) uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe np.: przygotowanie prezentacji, fragmentu lekcji.
6. Uczeń na każdej lekcji obowiązkowo powinien mieć: zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń oraz podręcznik.
7. Wszystkie braki (wiadomości, informacje w zeszycie, wykonane ćwiczenia, prace domowe) wynikające z dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (np. choroby) uczeń powinien uzupełnić w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
8. Uczeń ma prawo
- 2 razy w półroczu zgłosić na początku lekcji brak przygotowania do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki, co zostanie odnotowane w dzienniku jako "data".
- Nieprzygotowanie nie dotyczy testów, sprawdzianów, kartkówek i innych zapowiedzianych wcześniej form sprawdzania wiedzy.
9. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej lekcji.
10. Oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe ustala się w stopniach według następującej skali:
- | | | |
|----------------|------|---|
| celujący | cel | 6 |
| bardzo dobry | bdb | 5 |
| dobry | db | 4 |
| dostateczny | dst | 3 |
| dopuszczający | dp | 2 |
| niedostateczny | ndst | 1 |
11. W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach częściowych plusy i minusy. Plusy i minusy mają wpływ na ocenę.
12. Przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć ucznia wykorzystującym system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:
- 98% - 100% - celujący,
 - 96% - 97% - bardzo dobry+,
 - 93% - 95% - bardzo dobry,
 - 91% - 92% - bardzo dobry-,
 - 89% - 90% - dobry+,
 - 77% - 88% - dobry,
 - 75% - 76% - dobry-,
 - 72% - 74% - dostateczny+,
 - 53% - 71% - dostateczny,
 - 50% - 52% - dostateczny-,
 - 48% - 49% - dopuszczający+,
 - 34% - 47% - dopuszczający,
 - 32% - 33% - dopuszczający-,
 - 30% - 31% - niedostateczny+,
 - 0% - 29% - niedostateczny.



**Przedmiotowe zasady oceniania
z przyrody
rok szkolny 2023/2024**

13. Formy badania osiągnięć uczniów w zakresie wiedzy i umiejętności mają następujące wagi:

Aktywność:	Waga:
Sprawdzian	5
Poprawa sprawdzianu	5
Kartkówka	1-4
Odpowiedź ustna	1-3
Aktywność	1-3
Praca na lekcji	1-3
Zadanie domowe	1-3
Zeszyt ćwiczeń	1-2
Zeszyt przedmiotowy	1
Referat, prezentacja	1-3

14. Jeżeli uczeń nie napisze obowiązkowej pracy pisemnej otrzymuje 0 (zero). Zero jest informacją, że uczeń nie przystąpił do obowiązkowych prac pisemnych.
15. Jeżeli uczeń nie napisze pracy pisemnej w podanym terminie, wówczas zobowiązany jest do napisania jej w terminie ustalonym przez nauczyciela.
16. Do oceny śródrocznej i rocznej pod uwagę brana jest ocena uzyskana z poprawy sprawdzianu (ocena z poprawy zastępuje w dzienniku pierwszą ocenę).
17. Waga oceny poprawianej jest taka sama.
18. Dopuszcza się stosownie przez nauczyciela następujących znaków:
- „(+)”, „(-)” aktywność ucznia na lekcji, praca na lekcji
 - „data” nieprzygotowanie ucznia do lekcji
 - bz – brak zadania domowego.
19. Ocena śródroczna / roczna jest ustalana na podstawie co najmniej 5 ocen cząstkowych.
20. Ocena śródroczna/roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według schematu:

Zakres średniej ważonej	Ocena klasyfikacyjna
5,41 – 6,00	celujący
4,61 – 5,40	bardzo dobry
3,61 – 4,60	dobry
2,61 – 3,60	dostateczny
1,71 – 2,60	dopuszczający
0,00 – 1,70	niedostateczny

21. Ocena roczna jest za pracę w I i II półroczu.
22. Uczeń, który z większości sprawdzianów w I lub II półroczu otrzymał oceny niedostateczne, jest zobowiązany do poprawy co najmniej połowy ocen niedostatecznych z tych sprawdzianów. Jeżeli nie poprawi tych ocen, to mimo średniej ważonej co najmniej 1,71 otrzyma ocenę śródroczną lub roczną niedostateczną.
23. Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
24. O przewidywanej niedostatecznej ocenie rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani przez nauczyciela poprzez wpis do dziennika elektronicznego na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Za pisemne poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca.



**Przedmiotowe zasady oceniania
z przyrody
rok szkolny 2023/2024**

25. O przewidywanej ocenie rocznej uczeń informowany jest przez nauczyciela poprzez wpis do dziennika elektronicznego na 10 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Ocenę przewidywaną może zmienić tylko wynik sprawdzianu wiadomości i umiejętności.
26. Rodzice monitorują oceny i adnotacje nauczyciela w dzienniku elektronicznym.
27. Prace uczniów są udostępnione rodzicom podczas „Drzwi otwartych”, indywidualnych spotkań oraz w przypadku nieobecności nauczyciela na pisemny wniosek rodzica złożony do dyrektora szkoły w terminie 7 dni od daty złożenia wniosku.



Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody rok szkolny 2023/2024

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW Z PRZYRODY

Ocenę **niedostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie potrafi rozwiązywać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet według wskazówek nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych,
- nie potrafi współpracować w zespole i skutecznie porozumieć się w różnych sytuacjach,
- jest nie aktywny na lekcjach,
- nie wywiązuje się z obowiązku szkolnego, nie odrabia zadań dom.

Ocenę **dopuszczającą** może otrzymać uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody;
- posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi
- w życiu codziennym przejawia pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

Ocenę **dostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
- posługuje się mapą, jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać.

Ocenę **dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
- korzysta z różnych źródeł informacji takich jak: telewizja, Internet, czasopisma przyrodnicze, popularnonaukowe i inne;
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
- wykonuje zaplanowaną obserwację lub eksperyment.

Ocenę **bardzo dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- projektuje doświadczenia i prezentuje je;
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- rozwiązuje problemy w nowych sytuacjach.



Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody rok szkolny 2023/2024

Ocenę **celująca** może otrzymać uczeń, który:

- selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska, tworzy hipotezy;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia wykorzystując, różne źródła informacji;
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych;
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk;
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.