



Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego dla klas I - III rok szkolny 2023/2024

Sposoby sprawdzania osiągnięć i kryteria oceniania opracował zespół nauczycieli języka angielskiego w oparciu o Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Swarzędzu, regulujący zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, wypowiedź pisemna, karty pracy)
- odpowiedzi ustne (w tym sprawdzenie znajomości tekstu piosenki)
- czytanie (np. wierszyka, rymowanki historyjki)
- praca i aktywność na lekcji
- prace plastyczne i inne projekty
- praca domowa
- prowadzenie dokumentacji pracy lekcji, tj. zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy
- udział w konkursach.

2. Ocenianie:

- W klasach I - III **oceny bieżące** za osiągnięcia dydaktyczne ustala się wg następującej skali:
 - **A!**, gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej;
 - **A**, gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej popełniając sporadyczne błędy, które nie mają wpływu na dalszy proces kształcenia;
 - **B**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne, ale pozwalają na dalsze opanowywanie treści;
 - **C**, gdy uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, sprawiający kłopoty w przyswajaniu trudniejszych treści;
 - **D**, gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie;
 - **E**, gdy wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi sobie z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela.
- W klasie III w II półroczu (maj, czerwiec) wprowadza się ocenę cyfrową z komentarzem słownym lub pisemnym typu:
 - **A!** - wyrażony cyfrą 6
Znakomicie! Brawo! Osiągasz doskonale wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje!
 - **A** - wyrażony cyfrą 5
Bardzo dobrze pracujesz. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Tak trzymaj!
 - **B** - wyrażony cyfrą 4
Dobrze pracujesz, jednak stać by cię było na więcej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace, co umożliwi ci osiągać lepsze wyniki



**Przedmiotowe zasady oceniania
z języka angielskiego dla klas I - III
rok szkolny 2023/2024**

- **C** - wyrażony cyfrą 3
Pracujesz, ale osiągasz słabe wyniki. Aby to zmienić potrzebna jest pomoc nauczyciela i rodziców, oraz systematyczna praca wymagająca dużo wysiłku z twojej strony.
- **D** - wyrażony cyfrą 2
Zbyt mało pracujesz i osiągasz bardzo słabe wyniki. Włóż dużo wysiłku, pracuj systematycznie, bądź aktywniejszy, skorzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców.
- **E** - wyrażony cyfrą 1
Osiągasz niezadowolające wyniki. Spotkało cię niepowodzenie. Pokonasz to, ale czeka cię bardzo dużo systematycznej pracy wspólnie z nauczycielem i rodzicami.

3. Ocena procentowa prac pisemnych, sprawdzianów

% poprawnych odpowiedzi	ocena
98-100%	A!
86-97%	A
71-85%	B
51-70%	C
31-50%	D
0-30 %	E

4. Standardy osiągnięć ucznia w klasie I:

Słuchanie

- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje
- rozumie sens prostych bajek i historyjek

Mówienie

- potrafi powtórzyć za modelem (nauczycielem, nagraniem)
- udziela odpowiedzi na pytania jednym słowem lub prostym zwrotem
- recytuje tekst piosenki lub wierszyka

Czytanie

- czyta pojedyncze wyrazy poznane w klasie I poprzez kojarzenie formy pisanej z obrazkiem
- rozumie często powtarzane polecenia pisemne
- śledzi wzrokiem tekst czytany przez nauczyciela i potrafi wskazać przeczytany wyraz

Pisanie

- starannie pisze po śladzie
- przepisuje proste wyrazy



Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego dla klas I - III rok szkolny 2023/2024

Słownictwo

- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy
- opanował/a słownictwo wprowadzane w tym roku szkolnym
- przypomina sobie dawno poznane słowa

Rozwój emocjonalno-społeczny

- posiada umiejętność pracy w zespole
- chętnie pomaga innym
- łatwo komunikuje się z rówieśnikami
- jest pracowity/pracowita i obowiązkowy/obowiązkowa
- chętnie bierze udział w lekcji
- uważa na lekcji
- potrafi ocenić swoją pracę

5. Standardy osiągnięć ucznia w klasie II:

Słuchanie

- potrafi zrozumieć bardzo podstawowe słowa i wyrażenia dotyczące własnej osoby, najbliższego otoczenia i świata fantazji, rozumie polecenia w języku angielskim dotyczące zachowania w klasie
- rozumie ogólny sens scenek, bajek i innych tekstów słuchanych prezentowanych przez nauczyciela lub jako nagrania

Mówienie

- potrafi reagować werbalnie na polecenia/pytania dotyczące klasowych rytuałów
- potrafi odpowiadać na proste pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami
- używa stałych zwrotów i pytań według podanego wzoru do przeprowadzania zadań komunikacyjnych w klasie

Czytanie

- potrafi rozpoznać graficzną formę wyrazu i połączyć z obrazkiem lub przedmiotem
- rozumie zapisane w języku angielskim polecenia do zadań w podręczniku
- potrafi wybrać z listy lub wskazać w krótkim tekście odpowiedni wyraz
- potrafi uzupełnić luki w prostym tekście, dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy;
- potrafi przeczytać głośno zgodnie z zasadami wymowy pojedyncze wyrazy i bardzo krótkie zdania
- rozumie znane nazwy pojedyncze słowa i bardzo proste zdania

Pisanie:

- potrafi przepisać wyrazy z tablicy, książki
- samodzielnie podpisuje swoje prace plastyczne pojedynczymi wyrazami
- potrafi zapisać przeliterowane słowa

Słownictwo

- potrafi ułożyć podstawowe słowa w grupy semantyczne;
- potrafi określić zbiór leksykalny na podstawie podanych przykładów;
- potrafi przeliterować niektóre znane sobie słowa;
- potrafi znaleźć wyraz niepasujący do zbioru
- potrafi zestawić podstawowe przymiotniki w pary o przeciwnym znaczeniu;
- rozumie znaczenie podstawowych struktur gramatycznych



Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego dla klas I - III rok szkolny 2023/2024

Rozwój emocjonalno-społeczny

- posiada umiejętność pracy w zespole
- chętnie pomaga innym
- łatwo komunikuje się z rówieśnikami
- jest pracowity/pracowita i obowiązkowy/obowiązkowa
- chętnie bierze udział w lekcji
- uważa na lekcji
- potrafi ocenić swoją pracę

6. Standardy osiągnięć ucznia w klasie III (na koniec I etapu edukacyjnego)

Słuchanie

- potrafi reagować werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- potrafi rozróżnić znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;
- potrafi rozpoznać zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać;
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań, wypowiedzi, bajek i historyjek, zwłaszcza wspieranych za pomocą obrazów, rekwizytów bądź gestów;
- rozumie ogólny sens prostych piosenek i wierszyków, zwłaszcza wspieranych za pomocą obrazów, rekwizytów bądź gestów;
- potrafi wyszukać konkretne, proste informacje w usłyszonym tekście.

Mówienie

- potrafi reagować werbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- potrafi reagować niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- powtarza wyrazy i proste zdania;
- potrafi nazywać obiekty z otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych i opisuje je;
- potrafi nazywać czynności;
- używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy;
- potrafi tworzyć proste i krótkie wypowiedzi na podstawie wzoru, np. nazywa osoby, zwierzęta, obiekty z otoczenia, czynności;
- potrafi zadać pytania i udzielić odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- potrafi przedstawić siebie i inne osoby, przekazać podstawowe informacje o sobie;
- potrafi reagować w podstawowych sytuacjach życia codziennego, stosując odpowiednie zwroty;
- wyraża swoje upodobania;
- recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki;
- bierze udział w odgrywaniu dialogów i scenek;
- bierze udział w miniprzedstawieniach teatralnych

Czytanie

- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;
- rozumie ogólny sens prostych tekstów;
- potrafi znaleźć konkretną informację w tekście;
- potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.



Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego dla klas I - III rok szkolny 2023/2024

Pisanie

- przepisuje wyrazy i proste zdania;
- pisze samodzielnie pojedyncze wyrazy i zwroty;
- pisze bardzo krótkie i proste zdania wg wzoru;
- pisze bardzo krótkie i proste zdania samodzielnie.

Słownictwo

- rozpoznaje znaczenie poznanych słów po ich usłyszeniu lub przeczytaniu,
- potrafi przeliterować większość poznanych słów,
- potrafi zastosować poznane słownictwo w zdaniach,
- stosuje podstawowe struktury gramatyczne,
- potrafi dopasować słownictwo/zwroty do ilustracji,
- potrafi wskazać właściwy/pasujący wyraz w zdaniu,
- potrafi ułożyć zdanie z rozsypanki wyrazowej,
- uzupełnia tekst piosenki lub zdania poznanymi słowami,
- wyszukuje w diagramach wskazane słowa,
- wie jak rozwiązać krzyżówkę,
- kończy zdania podanymi wyrazami,
- potrafi uzupełnić samodzielnie mapę wyrazową,
- potrafi opisać np. bohaterów historyjki, wykorzystując podane wyrazy,
- potrafi wyszukać poznane słowa w rozsypance wyrazowej/węzu literowym,
- poprawia wyszukać niewłaściwe słowa w zdaniach,
- potrafi ułożyć wyrazy z rozsypanych liter,
- potrafi zakreślić/wybrać właściwe słownictwo np. po przeczytaniu lub wysłuchaniu historyjki,
- potrafi uzupełnić dłuższy tekst poznanymi słowami.

Rozwój emocjonalno- społeczny

- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- wykazuje zaangażowanie i chęć do nauki
- potrafi się skoncentrować
- szanuje inne dzieci w klasie
- przestrzega zasad obowiązujących w klasie
- potrafi pracować samodzielnie
- potrafi pracować w parach/grupach
- potrafi ocenić swoje postępy w nauce
- wierzy we własne umiejętności i możliwości

7. Uczeń przygotowany do lekcji języka angielskiego posiada:

- a) podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy
- b) teczkę, przybory do pisania/kolorowania, klej i inne przedmioty wskazane przez nauczyciela do przyniesienia na daną lekcję.

W przypadku nieprzygotowania ucznia o fakcie zostają poinformowani Rodzice poprzez wiadomość wysłaną przez dziennik elektroniczny lub poprzez wpis „np.” w zakładce „Oceny”.



Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego dla klas I - III rok szkolny 2023/2024

8. Oceniając postępy uczniów w klasach I-III stosuje się ocenianie kształtujące rozumiane jako system działań, metod, technik i środków dydaktycznych służących rozwojowi ucznia, pomagających mu w uczeniu się.

Niezbędnymi filarami, które budują system oceniania kształtującego są:

- cele lekcji – określają to, czego dziecko powinno się nauczyć uczestnicząc w lekcji,
- NaCoBeZu – są to kryteria świadczące o realizacji celów lekcji,
- informacja zwrotna – informuje o mocnych stronach dziecka, wskazuje co i jak należy poprawić.

9. Odpowiedzi ustne, czytanie:

- a) mogą obejmować bieżący materiał (do trzech ostatnich lekcji) lub wypowiedź na temat wcześniej zadany przez nauczyciela, np. piosenka, historyjka, wiersz, słownictwo, zwroty
- b) w ocenianiu wypowiedzi ustnych stosuje się następujące kryteria: a) treść (zgodność wypowiedzi z tematem), b) poprawność językowa (poprawność gramatyczna, leksykalna), wymowa i intonacja.

10. Sprawdziany:

- a) uczeń pisze po zakończeniu każdego działu i wcześniejszym powtórzeniu materiału,
- b) są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- c) rodzice otrzymują pisemną informację w dzienniku elektronicznym, w której nauczyciel określa materiał wymagany na sprawdzian,
- d) nauczyciel ma obowiązek sprawdzić sprawdzian w ciągu 2 tygodni (w przypadku nieobecności nauczyciela czas sprawdzania automatycznie wydłuża się o okres absencji nauczyciela),
- e) uczeń ma prawo do poprawienia sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od momentu wpisania oceny do dziennika elektronicznego.

11. Kartkówki mogą obejmować treści z trzech ostatnich tematów.

12. Praca na lekcji, aktywność podczas zajęć:

- a) obejmuje oceny za zadania wykonywane w parach, indywidualnie oraz udział w zajęciach,
- b) udział w zajęciach jest na bieżąco monitorowany, za aktywną pracę na lekcji uczniowie otrzymują „+”. Uczeń za zdobycie trzech „+” otrzymuje „A!” z pracy na lekcji / za aktywność.

13. Prace domowe.

- a) Wymagane jest systematyczne odrabianie wszystkich prac domowych
- b) Ocenie podlegają tylko wybrane przez nauczyciela zadania.
- c) Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje komentarz: „Uzupełnij! Data i podpis”. W dzienniku nauczyciel wpisuje „bz” tzn. ”brak zadania”
- d) Uczeń zobowiązany jest do nadrobienia zaległości.
- e) Prace domowe uczniowie wykonują samodzielnie.



**Przedmiotowe zasady oceniania
z języka angielskiego dla klas I - III
rok szkolny 2023/2024**

14. Korzystanie przez ucznia w czasie sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, stanowi podstawę do obniżenia oceny o jedną oraz do poinformowania o tym fakcie Rodziców.

15. Informowanie rodziców o postępach ucznia:

Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość:

- wglądu do dziennika elektronicznego
- wglądu w pisemne prace swoich dzieci na drzwiach otwartych i podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem