



## Przedmiotowe zasady oceniania z biologii rok szkolny 2023/2024

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o:
  - wymaganiach edukacyjnych
  - sposobach sprawdzania osiągnięć
  - warunkach i trybie uzyskania oceny klasyfikacyjnej
2. Cele oceniania:
  - rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych
  - poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach w tym zakresie
  - pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym
  - motywowanie ucznia do dalszej pracy
  - przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Kryteria ocen z biologii:

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:

- opanuje na wysokim poziomie i w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- samodzielnie rozwiązuje problemy dotyczące budowy i fizjologii komórek, roślin i zwierząt,
- posługuje się bogatym słownictwem biologicznym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych,
- płynnie, bez wskazówek odpowiada na pytania nauczyciela podczas odpowiedzi ustnych,
- odpowiada na dodatkowe pytania,
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,
- potrafi zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach biologicznych.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- poprawnie posługuje się słownictwem biologicznym,
- wykazuje szczególne zainteresowanie naukami biologicznymi,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- uzyskuje co najmniej 92% punktów z prac pisemnych,
- udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.
- analizuje i interpretuje wyniki obserwacji i doświadczeń.

Uczeń otrzymuje ocenę dobłą, jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- posługuje się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- z prac pisemnych uzyskuje 75–90% punktów,
- podczas odpowiedzi ustnej potrzebuje drobnej pomocy nauczyciela,



## Przedmiotowe zasady oceniania z biologii rok szkolny 2023/2024

- korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe problemy,
- w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

- opanuje podstawowe wiadomości i umiejętności programowe,
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem,
- posługuje się podstawową terminologią biologiczną,
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji,
- z prac pisemnych uzyskuje 50–74% punktów,
- podczas odpowiedzi ustnej wymaga naprowadzania i pytań dodatkowych ze strony nauczyciela,
- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- rozwiązuje typowe problemy o średnim stopniu trudności., samodzielnie lub z drobną pomocą nauczyciela

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- opanuje minimum wiadomości i umiejętności programowych w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności,
- posługuje się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią biologiczną,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji,
- z prac pisemnych uzyskuje 30–49% punktów,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji,
- rozwiązuje problemy o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania,
- nie przyswaja wiedzy i nie przygotowuje się do lekcji,
- jest niesystematyczny w wykonywaniu zadań domowych,
- nie potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami biologicznymi,
- nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- wykazuje bierną postawę na lekcji,
- podczas odpowiedzi ustnych nie udziela prawidłowych odpowiedzi mimo wskazówek nauczyciela.
- z prac pisemnych otrzymuje poniżej 30% punktów.

4. Do oceny efektów pracy ucznia stosowane jest ocenianie w postaci komentarza ustnego. Informacja zwrotna ma na celu wskazanie uczniowi opanowanych już wiadomości i umiejętności, omówienie tego co wymaga poprawienia oraz przekazanie wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę i jak powinien pracować dalej.
5. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się w sposób systematyczny i obejmuje zróżnicowane formy oceny:
  - a) sprawdziany, testy:
    - obejmują zakresem co najmniej jeden dział,
    - uczeń otrzymuje informacje o ich terminie, zakresie, formie i czasie trwania z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,



## Przedmiotowe zasady oceniania z biologii rok szkolny 2023/2024

- b) kartkówki:
  - obejmują materiał z 1, 2 lub 3 ostatnich tematów lekcji
  - nauczyciel nie jest zobowiązany powiadamiać o ich terminie
- c) odpowiedzi ustne
  - obowiązuje znajomość treści z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu
- d) aktywność i praca na lekcji:
  - za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać (+). 5 plusów to ocena celująca.
- e) praca w grupach
  - ocenianiu podlega planowanie, organizowanie pracy, umiejętność współpracy z innymi członkami grupy, sposób prezentacji wykonanego zadania. Przy czym oceniając pracę w grupie ocenia się pracę poszczególnych jej członków.
- f) zadania domowe:
  - zadania w zeszycie przedmiotowym, ćwiczeniach, referaty, plakaty
  - uczeń 1 raz w ciągu semestru (przy 1 godzinie biologii w tygodniu) i 2 razy w ciągu semestru (przy 2 godzinach biologii w tygodniu) może na początku lekcji zgłosić brak zadania domowego, co zostaje odnotowane w dzienniku jako (bz)
  - uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe, w przypadku jego braku i wykorzystania już „bz”, nauczyciel może poprosić ucznia o rozwiązanie zadania w formie odpowiedzi ustnej z treści zadania domowego. Praca ta podlega ocenie.
  - brak zeszytu przedmiotowego, w którym znajdowała się praca domowa, oznacza brak zadania domowego;
  - praca domowa będąca plagiatem jest oceniana na ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy
- g) opieka nad hodowlami botanicznymi i zoologicznymi przez cały rok.

6. W przypadku sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe według kryteriów:

98%-100% - celujący,	
96% - 97% - bardzo dobry+,	53% - 71% - dostateczny,
93% - 95% - bardzo dobry,	50% - 52% - dostateczny-,
91% - 92% - bardzo dobry-,	48% - 49% - dopuszczający+,
89% - 90% - dobry+,	34% - 47% - dopuszczający,
77% - 88 % - dobry,	32% - 33% - dopuszczający-,
75% - 76% - dobry-,	30% - 31% - niedostateczny+,
72% - 74% - dostateczny+,	0% - 29%-niedostateczny

7. Uczeń 1 raz w ciągu semestru (przy 1 godzinie biologii w tygodniu) i 2 razy w ciągu semestru (przy 2 godzinach biologii w tygodniu) może zgłosić przed rozpoczęciem lekcji brak przygotowania do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki, co zostanie odnotowane w dzienniku jako "data".



**Przedmiotowe zasady oceniania  
z biologii  
rok szkolny 2023/2024**

8. Jeżeli uczeń nie wykona obowiązkowego zadania lub nie napisze obowiązkowej pracy pisemnej, otrzymuje „0” zero. Jest to informacja, że uczeń nie przystąpił do obowiązkowych prac pisemnych.
9. Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie pisał pracy pisemnej, to pisze ją po powrocie do szkoły (w przypadku krótkiej nieobecności) lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w przypadku dłuższej nieobecności).
10. Jeśli uczeń nie napisze sprawdzianu lub kartkówki, nauczyciel ma prawo przeprowadzić pracę pisemną dla niego na pierwszej lekcji po upływie uzgodnionego terminu
11. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł pisać prac pisemnych z klasą, należy mu to umożliwić nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
12. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie nie później niż 2 tygodnie od przekazania wyników, a w przypadkach losowych nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły. Nieprzestrzeganie tych zasad jest równoznaczne z niemożliwością poprawy oceny.
13. Poprawę pracy pisemnej można pisać tylko raz.
14. Do oceny śródrocznej i rocznej pod uwagę brana jest ocena uzyskana z poprawy sprawdzianu lub kartkówki (ocena z poprawy zastępuje w dzienniku pierwszą ocenę).
15. Nauczyciel jest zobowiązany do przechowywania prac pisemnych do końca roku szkolnego.
16. Formy badania osiągnięć uczniów w zakresie wiedzy i umiejętności mają następujące wagi:

Aktywność:	Waga:
Sprawdzian	5
Praca klasowa	5
Poprawa sprawdzianu	5
Kartkówka	1-4
Odpowiedź ustna	1-3
Aktywność	1-3
Praca na lekcji	1-3
Zadanie domowe	1-3
Zeszyt ćwiczeń	1-2
Zeszyt przedmiotowy	1
Referat, prezentacja	1-3
Projekt	3-5
Konkursy	3-5
Sprawdzian zewnętrzny	1
Nieprzygotowanie do lekcji	-
Informacja o zagrożeniu roczną oceną niedostateczną z przedmiotu	-
Informacja o zagrożeniu roczną oceną nieodpowiednią lub naganną	-

17. Uczeń na każdej lekcji obowiązkowo powinien mieć podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy.
18. Ocena końcoworoczna obejmuje pracę I i II półrocza.
19. Laureaci i finaliści konkursu z biologii o zasięgu wojewódzkim otrzymują roczną ocenę celującą.
20. Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
21. W przypadku nieobecności nauczyciela prace są udostępniane na pisemny wniosek rodzica złożony do dyrektora szkoły w terminie 7 dni od daty złożenia wniosku.



**Przedmiotowe zasady oceniania  
z biologii  
rok szkolny 2023/2024**

22. Uczeń, który z większości sprawdzianów w I i II półroczu otrzymał oceny niedostateczne, jest zobowiązany do poprawy co najmniej połowy ocen niedostatecznych z tych sprawdzianów. Jeżeli nie poprawi tych ocen, to mimo średniej ważonej co najmniej 1,71, otrzyma ocenę śródroczną lub roczną niedostateczną.
23. Oceny klasyfikacyjne (śródroczne/roczne) wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według następującego schematu:

Zakres średniej ważonej	Ocena klasyfikacyjna
5,41 – 6,00	celujący
4,61 – 5,40	bardzo dobry
3,61 – 4,60	dobry
2,61 – 3,60	dostateczny
1,71 – 2,60	dopuszczający
0,00 – 1,70	niedostateczny