



Przedmiotowe zasady oceniania z języka niemieckiego dla klas VII - VIII rok szkolny 2023/2024

Sposoby sprawdzania osiągnięć i kryteria oceniania opracował zespół nauczycieli języka niemieckiego w oparciu o Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Swarzędzu, regulujący zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów z języka niemieckiego

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, wypowiedź pisemna)
- odpowiedzi ustne (z 3 ostatnich tematów)
- czytanie
- praca i aktywność na lekcji
- dyktanda
- praca projektowa
- praca domowa
- prowadzenie dokumentacji pracy lekcji (zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń)

2. Skala ocen:

- 1) Obowiązuje skala ocen od 1 do 6.
- 2) Oceny śródroczne i roczne ustalone są na podstawie wagi ocen.
- 3) Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną ustala nauczyciel przedmiotu na podstawie przynajmniej 5 ocen cząstkowych.
- 4) Ocena śródroczna/roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według schematu:

Zakres średniej ważonej	Ocena klasyfikacyjna
5,41 – 6,00	celujący
4,61 – 5,40	bardzo dobry
3,61 – 4,60	dobry
2,61 – 3,60	dostateczny
1,71 – 2,60	dopuszczający
0,00 – 1,70	niedostateczny

- 5) Ocena roczna jest za pracę w I i II półroczu.
- 6) Uczeń, który z większości sprawdzianów w I lub II półroczu otrzymał oceny niedostateczne, jest zobowiązany do poprawy co najmniej połowy ocen niedostatecznych z tych sprawdzianów. Jeżeli nie poprawi tych ocen, to mimo średniej ważonej co najmniej 1,71 otrzyma ocenę śródroczną lub roczną niedostateczną.
- 7) Oceny z prac pisemnych przeliczane są wg następującej skali procentowej:

98% - 100% - celujący	53% - 71% - dostateczny
96% - 97% - bardzo dobry+	50% - 52% - dostateczny -
93% - 95% - bardzo dobry	48% - 49% - dopuszczający +
91% - 92% - bardzo dobry -	34% - 47% - dopuszczający
89% - 90% - dobry+	32% - 33% - dopuszczający -
77% - 88% - dobry	30% - 31% - niedostateczny +
75% - 76% - dobry -	0% - 29% - niedostateczny
72% - 74% - dostateczny +	



**Przedmiotowe zasady oceniania
z języka niemieckiego dla klas VII - VIII
rok szkolny 2023/2024**

3. Zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

- 1) Obowiązkiem ucznia jest posiadanie na każdej lekcji zeszytu, podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń. Brak tych materiałów i innych zadanych przez nauczyciela uczeń powinien zgłosić na początku lekcji jako nieprzygotowanie.
- 2) W czasie trwania semestru uczeń ma prawo dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w związku z brakiem materiałów wymienionych w punkcie 1, brakiem zadania domowego lub nieprzygotowaniem do odpowiedzi ustnej, nie dotyczy to jednak sytuacji gdy na konkretną lekcję zapowiedziany został sprawdzian czy kartkówka.
- 3) Za wykonanie nadobowiązkowego zadania domowego uczeń może otrzymać plus lub ocenę w zależności od stopnia trudności zadania i jakości jego wykonania.
- 4) Aktywność na lekcji premiowana jest plusem (+), za 6 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą.
- 5) Plusy za aktywność i zadania nadobowiązkowe sumują się.
- 6) Przy zapisywaniu bieżących ocen częściowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów obrazujących przygotowanie ucznia do zajęć. Plusy i minusy mają wpływ na ocenę.
- 7) Kartkówki obejmujące treści od 1 do 3 ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
- 8) Praca domowa:
 - a) uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe. Powinien zgłosić brak zadania, co zostaje odnotowane w dzienniku (bz). Nauczyciel może poprosić ucznia o rozwiązanie zadania, odpowiedź ustną, napisanie pracy na lekcji z treści z pracy domowej. Praca ta podlega ocenie.
 - b) brak zeszytu przedmiotowego, w którym znajdowała się praca domowa, oznacza brak zadania domowego;
 - c) praca domowa będąca plagiatem jest oceniana na ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- 9) Zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń):
 - a) uczeń ma obowiązek sumiennie prowadzić zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń);
 - b) uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności w szkole (może być ksero);
 - c) za sumiennie prowadzenie zeszytu przedmiotowego /zeszytu ćwiczeń tzn. gdy uczeń ma uzupełnione notatki oraz wykonane wszystkie wskazane przez nauczyciela zadania, może otrzymać ocenę celującą.
- 10) Praca w grupach:

Ocenianiu podlega planowanie, organizowanie pracy, umiejętność współpracy z innymi członkami grupy, sposób prezentacji wykonanego zadania. Przy czym oceniając pracę w grupie ocenia się pracę poszczególnych jej członków.
- 11) Sprawdziany zapowiadane są z wyprzedzeniem nie mniejszym niż 1 tydzień. Nauczyciel informuje o zakresie materiału, formie i czasie trwania sprawdzianu. Nauczyciel wpisuje termin sprawdzianu do dziennika elektronicznego.
- 12) Ocena ze sprawdzianu jest wpisywana w ciągu dwóch tygodni przez nauczyciela do dziennika elektronicznego.
- 13) Wszystkie prace pisemne uczniów przechowywane są w szkole. Prace te są udostępniane rodzicom podczas tzw. „Drzwi otwartych”, indywidualnych spotkań z nauczycielem oraz w przypadku nieobecności nauczyciela na pisemny wniosek rodzica złożony do dyrektora szkoły w terminie 7 dni od daty złożenia wniosku.
- 14) Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł pisać sprawdzianu z klasą, należy mu to umożliwić nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.



**Przedmiotowe zasady oceniania
z języka niemieckiego dla klas VII - VIII
rok szkolny 2023/2024**

- 15) Jeżeli ocena uzyskana ze sprawdzianu wiadomości/testu /odpowiedzi ustnej nie jest satysfakcjonująca dla ucznia, to ma on prawo jeden raz poprawić ją nie później niż 2 tygodnie od przekazania wyników, a w przypadkach losowych nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły. Nieprzestrzeganie tych zasad jest równoznaczne z niemożliwością poprawy oceny.
- 16) Jeżeli uczeń nie napisze obowiązkowej pracy pisemnej, otrzymuje „0”. „0” zapisuje fakt, że uczeń nie przystąpił do obowiązkowych prac pisemnych i nie usprawiedliwił nieobecności.
- 17) Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie pisał pracy pisemnej, to pisze ją po powrocie do szkoły (w przypadku krótkiej nieobecności) lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w przypadku dłuższej nieobecności).
- 18) Ucznia, który był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu/testu/zapowiedzianej kartkówki, nie obowiązuje dwutygodniowy termin do napisania tych prac pisemnych. Uczeń taki jest zobowiązany do napisania zaległej pracy na najbliższej lekcji. Uczeń unikający sprawdzianów/testów/kartkówek będzie kontrolowany bez zapowiedzi, w formie wybranej przez nauczyciela.
- 19) Jeżeli uczeń nie napisze pracy pisemnej w uzgodnionym wcześniej terminie, wówczas uczeń zobowiązany jest do napisania pracy pisemnej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- 20) Niesamodzielność, w tym korzystanie przez ucznia z niedozwolonych pomocy, w czasie pisania sprawdzianu lub kartkówki stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.
- 21) Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- 22) Do oceny efektów pracy ucznia stosowane jest ocenianie w postaci komentarza ustnego lub pisemnego. Ma on być wskazówką do dalszej nauki i zdobycia lepszych wyników z przedmiotu.
- 23) Sposób oceniania uczniów posiadających opinię PPP odbywa się na podstawie zaleceń w nich zawartych, na przykład:
 - a) w przypadku uczniów z **dysortografią** ocenia się zgodnie z zasadami:
 - wielka litera musi być uwzględniona na początku zdania,
 - prace pisemne (typu: mail, blog, pocztówka itp.) oceniane są pod kątem merytorycznym (treść, spójność i logika wypowiedzi, bogactwo i poprawność środków językowych), błędy ortograficzne nie są brane pod uwagę. Jednak błąd ortograficzny zmieniający znaczenie wyrazu to błąd językowy i będzie brany pod uwagę w ocenie poprawności językowej (zgodnie z kryteriami oceniania na egzaminie ósmoklasisty)
 - b) w przypadku uczniów z **dysgrafią** ocenie podlega wiedza ucznia, a nie sposób zapisu. Nauczyciel może poprosić ucznia o odczytanie pracy. Uczeń może także napisać pracę na komputerze.
 - c) w przypadku ucznia z **dysleksją** można:
 - wydłużyć czas pisania sprawdzianu, przygotować mniej zadań do rozwiązania lub zadania o niższym stopniu trudności czy formie
 - podzielić złożone zadanie na etapy
 - nie wzywać do natychmiastowej odpowiedzi, unikać głośnego odczytywania tekstu na forum klasy
 - umożliwić napisanie pracy domowej na komputerze.
- 24) Sposób oceniania uczniów posiadających orzeczenia z PPP odbywa się na podstawie szczegółowych zaleceń w nich zawartych dostosowanych do niepełnosprawności dziecka.



**Przedmiotowe zasady oceniania
z języka niemieckiego dla klas VII - VIII
rok szkolny 2023/2024**

Kryteria ocen z języka niemieckiego

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- z łatwością posługuje się językiem niemieckim
- wykazuje się dojrzałością zarówno w zakresie doboru słownictwa, jak i właściwej pod względem gramatycznym i stylowym struktury zdania
- większość testów i prac zalicza na ocenę celującą
- uczestniczy w konkursach z języka niemieckiego
- wykazuje bardzo duże zainteresowanie przedmiotem: jest zawsze przygotowany do lekcji, aktywny, zawsze ma odrobione prace domowe

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje dużą aktywność na lekcjach
- wyróżnia się systematycznością w zdobywaniu wiedzy
- ma bardzo dobrze opanowane podstawy programowe języka niemieckiego dla danej klasy
- większość testów i prac zalicza na ocenę bardzo dobrą
- systematycznie odrabia prace domowe

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- umiejętnie dobiera słownictwo i kojarzy różnorodne zagadnienia gramatyczne
- podczas wypowiedzi wykazuje pewne braki i niepewność, jednakże zachęcany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy językowe
- systematycznie odrabia prace domowe
- większość testów i prac zalicza na ocenę dobrą

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna materiał nauczania w niepełnym zakresie, ale jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia, a z pomocą nauczyciela radzi sobie w konstruowaniu wypowiedzi ustnych
- ma kłopoty w kojarzeniu trudniejszych zagadnień gramatycznych
- aktywność na lekcjach jest sporadyczna
- nie zawsze odrabia prace domowe
- większość testów i prac zalicza na ocenę dostateczną



**Przedmiotowe zasady oceniania
z języka niemieckiego dla klas VII - VIII
rok szkolny 2023/2024**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w zakresie wiedzy programowej przewidzianej dla danej klasy
- pomimo biernej postawy na lekcjach wykazuje jednak chęć współpracy z nauczycielem, a przy pewnej zachęcie z jego strony wykonuje proste polecenia
- ma kłopoty z odrabianiem zadań domowych, jednak po wyjaśnieniach i dodatkowych wskazówkach nauczyciela potrafi je samodzielnie wykonać
- większość testów i prac zalicza na ocenę dopuszczającą

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowej wiedzy programowej przewidzianej dla danej klasy
- przychodzi na lekcje nieprzygotowany, w trakcie lekcji jest bierny i często nie ukrywa braku zainteresowania przedmiotem
- nie odrabia prac domowych
- z większości testów i prac otrzymuje ocenę niedostateczną
- nie podejmuje prób poprawy testów oraz innych prac
- nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem