



Przedmiotowe zasady oceniania z techniki klasy V- VI

Ogólne cele kształcenia w informatyce:

1. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.
2. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu).
3. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się narzędziami i sprzętem technicznym.
4. Dostrzeganie wartości i zagrożeń techniki w aspekcie integralnego rozwoju człowieka i poszanowania jego godności.
5. Rozwijanie kreatywności technicznej.
6. Przyjmowanie postawy proekologicznej.

Szczegółowe cele kształcenia:

Na zajęciach techniki uczniowie powinni nabyć umiejętności planowania i wykonywania pracy o różnym stopniu trudności, co ułatwi im kształtowanie poprawnych nawyków podczas działalności technicznej oraz umożliwi dostrzeżenie różnorodnych elementów technicznych w najbliższym otoczeniu oraz zdobycie wiedzy na temat ich budowy, funkcjonowania i bezpiecznego z nich korzystania.

1) Kultura pracy. Uczeń:

- a) przestrzega regulaminu pracowni technicznej;
- b) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku;
- c) wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów);
- d) dba o powierzone narzędzia i przybory;
- e) współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole;
- f) posługuje się nazewnictwem technicznym;
- g) wykonuje prace z należytą starannością i dbałością;

2) Wychowanie komunikacyjne. Uczeń:

- a) bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta;
- b) interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty;
- c) konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
- d) W klasie 4 uczeń ma możliwość podejść do egzaminu uprawniającego go do zdobycia karty rowerowej.

3) Inżynieria materiałowa. Uczeń:

- a) rozpoznaje materiały konstrukcyjne (papier, drewno i materiały drewnopochodne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze, materiały kompozytowe, materiały elektrotechniczne) oraz elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki itp.);



Przedmiotowe zasady oceniania z techniki klasy V- VI

- b) określa właściwości materiałów konstrukcyjnych i elementów elektronicznych;
- c) charakteryzuje materiały konstrukcyjne i elementy elektroniczne;
- d) stosuje odpowiednie metody konserwacji materiałów konstrukcyjnych;

4) Dokumentacja techniczna. Uczeń:

- a) rozróżnia rysunki techniczne (maszynowe, budowlane, elektryczne, krawieckie);
- b) wykonuje proste rysunki w postaci szkiców;
- c) przygotowuje dokumentację rysunkową (stosuje rzuty prostokątne i aksonometryczne);
- d) czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe;

5) Technologia wytwarzania. Uczeń:

- a) rozróżnia rodzaje obróbki różnych materiałów;
- b) dostosowuje rodzaj obróbki do przewidzianego efektu końcowego;
- c) dobiera i dostosowuje narzędzia wykorzystywane do określonej obróbki;
- d) bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami;
- e) opracowuje harmonogram działań przy różnych formach organizacyjnych pracy;

6) Mechatronika. Uczeń:

- a) wyjaśnia na przykładach prostych urządzeń zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych;
- b) odpowiedzialnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem mechanicznym, elektrycznym i elektronicznym znajdującym się w domu, w tym urządzeniami oraz technologią służącą do inteligentnego zarządzania gospodarstwem domowym;
- c) konstruuje, m.in. z gotowych elementów, zabawki, roboty, modele mechaniczno-elektroniczne, w tym programowalne.

Wymagania edukacyjne, kryteria wystawiania ocen.

Wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane są w sposób ciągły z wykorzystaniem oceny kształtującej i sumującej

- **Ocena kształtująca** jest stosowana w procesie uczenia się na etapie poznawania nowych wiadomości, nabywania umiejętności i sprawdzania osiągnięć. Jest wyrażana w postaci informacji zwrotnej, opisowej, w formie ustnej lub pisemnej (bez oceny w stopniu) i nie ma wpływu na ocenę sumującą. Może mieć formę samooceny lub oceny koleżeńskiej. Ocenie kształtującej mogą podlegać: wypowiedź ustna, praca na lekcji, praca kontrolna i inne formy pracy ucznia. Uczeń do każdego działu dostaje kryteria sukcesu (umiejętności, które będzie musiał opanować) w czasie wykonywania prac będziemy odnosić się do tych kryteriów). Podsumowaniem każdego działu będzie praca kontrolna, którą każdy samodzielnie nie wykona



Przedmiotowe zasady oceniania z techniki klasy V- VI

na komputerze. Następnie samodzielnie sprawdzi sobie na podstawie kryteriów czy jego praca została wykonana w sposób prawidłowy. Po każdym dziale zostanie przeprowadzona ankieta ewaluacyjna, na podstawie której uczeń będzie wiedział, co już potrafi, a nad czym będzie jeszcze musiał pracować.

- **Ocena sumująca** będzie oceną klasyfikacyjną i końcoworoczną wystawianą w oparciu o przeprowadzone prace kontrolne, w czasie semestru.
- **Uczeń posiada zeszyt przedmiotowy**, który jest jego narzędziem pracy i nie będzie oceniany. Ma być pomocą w czasie utrwalania kryteriów sukcesu. **Zeszyt powinien być w formacie A4.** Ten sam zeszyt będzie mógł uczeń mieć przez kolejne 2 lata, w którym przedmiot będzie realizowany.
- Uczeń pracuje na zajęciach i jest oceniany na podstawie tego co zrobił na lekcji. Wytwarzane prace mogą być skończone w domu. Jednak powinny być dostarczone na kolejnej lekcji. Prace dostarczone po tym terminie nie podlegają ocenie. Praca ucznia winna być wykonana samodzielnie.
- Uczeń do lekcji jest przygotowany. Materiały potrzebne do wykonania pracy twórczej będą podawane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Oprócz zeszytu przedmiotowego w ramach lekcji techniki uczeń powinien posiadać następujące przybory: linijkę (najlepiej ok 30 cm), ekierkę i kątomierz, ołówek typy B i H (twardy i miękki)
- Prace domowe będą formą samodzielnej aktywności będącej wstępem do kolejnych zajęć. Nie przewiduje się celowych zadań domowych.

Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Indywidualizowane podejście do ucznia, na podstawie obserwacji. Każdy uczeń pracuje samodzielnie przy swoim stanowisku realizując zadanie we własnym tempie. Uczeń pracuje na miarę swoich możliwości oceniane jest zaangażowanie i estetyka wykonania.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

Na zajęciach techniki uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

1. Aktywność w czasie zajęć.
2. Stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej nauczania techniki oraz wymagań programowych.
3. Przygotowanie do zajęć i posiadanie zeszytu.
4. Udział w konkursach, olimpiadach.
5. Umiejętność pracy w zespole.

Poprawa ocen

1. Uczeń, który nie uczestniczy w zajęciach z powodu nieobecności usprawiedliwionej ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły w celu ustalenia planu realizacji zadania.
2. Rodzice Ucznia mają prawo nie zgodzić się z przewidywaną przez Nauczyciela roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych lub przewidywaną roczną oceną, uznając ją za zaniżoną.



Przedmiotowe zasady oceniania z techniki klasy V- VI

W takiej sytuacji składają podanie do Dyrektora szkoły o rozpoczęcie postępowania, którego celem jest podniesienie Uczniowi oceny. Dyrektor w odpowiedzi na takie pismo wyznacza termin i miejsce egzaminu sprawdzającego umiejętności i wiedzę Ucznia. Nauczyciel danych zajęć edukacyjnych zobowiązany jest do opracowania sprawdzianu poziomu opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych na ocenę, której dotyczy odwołanie Ucznia. W przypadku zdania egzaminu, ocena Ucznia ulega podniesieniu. Forma sprawdzianów określona jest w szczegółowych kryteriach oceniania odrębnie dla każdego przedmiotu.

3. Egzamin w/w i poprawkowy jest w formie ustnej oraz pisemnej i obejmuje materiał z podstawy programowej, przewidziany na dany semestr. (rok szkolny).