



Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki rok szkolny 2023/2024

1. Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Do oceny efektów pracy ucznia stosowane jest ocenianie w postaci komentarza ustnego. Ma on być wskazówką do dalszej nauki i zdobycia lepszych wyników z przedmiotu.
3. Informacja zwrotna o aktualnych postępach dziecka w nauce przekazywana jest uczniom oraz ich Rodzicom w celu:
 - a) wspierania ucznia w codziennej pracy, samodzielnym planowaniu rozwoju,
 - b) motywowania ucznia do dalszej pracy i nagradzania za wysiłek.
4. Kryteria ocen z matematyki:
 - a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - posiadał na wysokim poziomie i w pełnym zakresie wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania przedmiotu w danej klasie
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań i problemów teoretycznych
 - samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia
 - proponuje nietypowe sposoby rozwiązania zadań i problemów
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
 - b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
 - zna pojęcia matematyczne, terminy, wzory, jednostki, prawa, twierdzenia
 - potrafi stosować poznane wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
 - swobodnie posługuje się językiem matematycznym
 - c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania przedmiotu w danej klasie w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu
 - zna pojęcia matematyczne, terminy, wzory, jednostki, prawa, twierdzenia
 - potrafi rozwiązywać typowe zadania i problemy
 - posługuje się językiem matematycznym
 - d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania matematyki w danej klasie
 - zna podstawowe pojęcia matematyczne, twierdzenia i wzory
 - samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
 - e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
 - zna podstawowe pojęcia matematyczne
 - potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązywać zadania o niewielkim stopniu trudności



Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki rok szkolny 2023/2024

f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania
- powyższe braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- uczeń nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela

5. Ocena szkolna informuje o stopniu opanowania przez uczniów umiejętności i wiadomości zawartych w podstawie programowej.

W trakcie każdego semestru uczeń na lekcjach matematyki uzyskuje oceny cząstkowe z:

1) **odpowiedzi ustnych (waga 1-3)**

Odpowiedź ustna obejmuje treści z trzech ostatnich tematów.

2) **kartkówek (waga 1-4)**

Kartkówki przeprowadzone w trakcie realizacji materiału, jeżeli nie są zapowiedziane, dotyczą trzech omawianych ostatnio tematów oraz podstawowych wiadomości.

Nauczyciel jest zobowiązany do podania wagi przed kartkówką.

3) **sprawdzianów (waga 5)**

Sprawdzian dotyczy większej partii materiału i jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel wpisuje tematykę sprawdzianu do dziennika lekcyjnego

4) **prac klasowych (waga 5)**

O terminie prac klasowych uczniowie informowani są z tygodniowym wyprzedzeniem, nauczyciele wpisują tematykę pracy klasowej do dziennika lekcyjnego. Prace klasowe obejmują zakres całego działu i są poprzedzone powtórzeniem materiału.

5) **pracy na lekcji (waga 1-3)**

Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać (+). 5 plusów to ocena celująca.

6) **zadań domowych (waga 1-3)**

Uczeń zobowiązany jest do odrabiania zadań domowych, za które może otrzymać ocenę. Nauczyciel jest zobowiązany do poinformowania uczniów o wadze przed zadaniem pracy domowej.

7) **konkursów (waga 3-5)**

Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

8) **pracy w grupach (waga 1-3)**

Ocenianiu podlega planowanie, organizowanie pracy, umiejętność współpracy z innymi członkami grupy, sposób prezentacji wykonanego zadania. Przy czym oceniając pracę w grupie ocenia się pracę poszczególnych jej członków.

6. Uczeń 3 razy w ciągu semestru może zgłosić brak zadania domowego (na początku lekcji).

- uczeń ma obowiązek systematycznie odrabiać zadania domowe. Powinien zgłosić brak zadania, co zostaje odnotowane w dzienniku (bz). Nauczyciel może poprosić ucznia o rozwiązanie zadania, odpowiedź ustną z treści z pracy domowej. Praca ta podlega ocenie.
- brak zeszytu przedmiotowego, w którym znajdowała się praca domowa, oznacza brak zadania domowego;
- praca domowa będąca plagiatem jest oceniana na ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

7. Dwa razy w ciągu semestru (z wyjątkiem dni, w których zaplanowane są prace klasowe, sprawdziany i zapowiedziane kartkówki) uczeń może zgłosić przed rozpoczęciem lekcji brak przygotowania do odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki, co zostanie odnotowane w dzienniku jako "data".



Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki rok szkolny 2023/2024

8. Jeżeli uczeń nie napisze obowiązkowej pracy pisemnej, otrzymuje 0 (zero). Zero jest informacją, że uczeń nie przystąpił do obowiązkowych prac pisemnych.
9. Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie pisał pracy pisemnej, to pisze ją po powrocie do szkoły (w przypadku krótkiej nieobecności) lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w przypadku dłuższej nieobecności).
10. Jeśli uczeń nie napisze sprawdzianu, nauczyciel ma prawo przeprowadzić pracę pisemną dla niego na pierwszej lekcji po upływie uzgodnionego terminu.
11. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł pisać prac pisemnych z klasą, należy mu to umożliwić nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
12. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu wiadomości w terminie nie później niż 2 tygodnie od przekazania wyników, a w przypadkach losowych nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły. Nieprzestrzeganie tych zasad jest równoznaczne z niemożliwością poprawy oceny.
13. Poprawę pracy pisemnej można pisać tylko raz.
14. Do oceny śródrocznej i rocznej pod uwagę brana jest ocena uzyskana z poprawy sprawdzianu (ocena z poprawy zastępuje w dzienniku pierwszą ocenę).
15. Oceny klasyfikacyjne (śródroczne/roczne) wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według następującego schematu:

Zakres średniej ważonej	Ocena klasyfikacyjna
5,41 – 6,00	celujący
4,61 – 5,40	bardzo dobry
3,61 – 4,60	dobry
2,61 – 3,60	dostateczny
1,71 – 2,60	dopuszczający
0,00 – 1,70	niedostateczny

16. Uczeń, który z większości sprawdzianów w I lub II półroczu otrzymał oceny niedostateczne, jest zobowiązany do poprawy co najmniej połowy ocen niedostatecznych z tych sprawdzianów. Jeżeli nie poprawi tych ocen, to mimo średniej ważonej co najmniej 1,71 otrzyma ocenę śródroczną lub roczną niedostateczną.
17. Przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć ucznia wykorzystującym system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:
 - 98% - 100% - celujący,
 - 96% - 97% - bardzo dobry+,
 - 93% - 95% - bardzo dobry,
 - 91% - 92% - bardzo dobry-,
 - 89% - 90% - dobry+,
 - 77% - 88% - dobry,
 - 75% - 76% - dobry-,
 - 72% - 74% - dostateczny+,
 - 53% - 71% - dostateczny,
 - 50% - 52% - dostateczny-,
 - 48% - 49% - dopuszczający+,
 - 34% - 47% - dopuszczający,
 - 32% - 33% - dopuszczający-,
 - 30% - 31% - niedostateczny+,
 - 0% - 29% - niedostateczny

18. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
19. Wobec uczniów posiadających orzeczenie lub opinię oraz uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.
20. Prace uczniów są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego i udostępniane rodzicom podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem. W szczególnych przypadkach, na pisemny wniosek rodzica, uczeń może zabrać pracę do domu.
21. W przypadku nieobecności nauczyciela prace są udostępniane na pisemny wniosek rodzica złożony do dyrektora szkoły w terminie 7 dni od daty złożenia wniosku.