



**Przedmiotowe zasady oceniania  
z historii i wiedzy o społeczeństwie  
rok szkolny 2023/2024**

1. Ocenianie ma na celu informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Do oceny efektów pracy ucznia stosowane jest ocenianie w postaci komentarza ustnego. Ma on być wskazówką do dalszej nauki i zdobycia lepszych wyników z przedmiotu.
3. Informacja zwrotna o aktualnych postępach dziecka w nauce przekazywana jest uczniom oraz ich Rodzicom w celu:
  - a) Wspierania ucznia w codziennej pracy, samodzielnym planowaniu rozwoju.
  - b) Motywowania ucznia do dalszej pracy i nagradzania za wysiłek.
4. Kryteria ocen z historii i wiedzy o społeczeństwie:
5. Oceny w klasyfikacji śródrocznej i rocznej wystawiane są w oparciu o średnią ważoną ocen bieżących przedmiotu.
6. Oceny klasyfikacyjne (śródroczne/roczne) wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według następującego schematu:

Zakres średniej ważonej	Ocena klasyfikacyjna
5,41 – 6,00	celujący
4,61 – 5,40	bardzo dobry
3,61 – 4,60	dobry
2,61 – 3,60	dostateczny
1,71 – 2,60	dopuszczający
0,00 – 1,70	niedostateczny

7. Uczeń, który z większości sprawdzianów w I lub II półroczu otrzymał oceny niedostateczne, jest zobowiązany do poprawy co najmniej połowy ocen niedostatecznych z tych sprawdzianów. Jeżeli nie poprawi tych ocen, to mimo średniej ważonej co najmniej 1,71 otrzyma ocenę śródroczną lub roczną niedostateczną.
8. W trakcie każdego semestru uczeń na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie może uzyskać oceny cząstkowe z:
  - 1) odpowiedzi ustnych (waga 1-3)
  - 2) kartkówek (waga 3)
  - 3) sprawdzianów (waga 5)
  - 4) pracy na lekcji (waga 1-3) Aktywność na lekcji może być nagrodzona oceną.
  - 5) zadań domowych (waga 1-2)
  - 6) konkursów, projektów, prezentacji (waga 3-5)
  - 7) praca w grupach (waga 1-3)
  - 8) zeszyt (waga 1)



**Przedmiotowe zasady oceniania  
z historii i wiedzy o społeczeństwie  
rok szkolny 2023/2024**

9. Przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć ucznia wykorzystującym system punktowy, w następujący sposób przelicza się % na oceny:
- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| ▪ 98% - 100% - celujący,     | ▪ 53% - 71% - dostateczny,     |
| ▪ 96% - 97% - bardzo dobry+, | ▪ 50% - 52% - dostateczny-,    |
| ▪ 93% - 95% - bardzo dobry,  | ▪ 48% - 49% - dopuszczający+,  |
| ▪ 91% - 92% - bardzo dobry-, | ▪ 34% - 47% - dopuszczający,   |
| ▪ 89% - 90% - dobry+,        | ▪ 32% - 33% - dopuszczający-,  |
| ▪ 77% - 88% - dobry,         | ▪ 30% - 31% - niedostateczny+, |
| ▪ 75% - 76% - dobry-,        | ▪ 0% - 29% - niedostateczny.   |
| ▪ 72% - 74% - dostateczny+,  |                                |
10. Kartkówki i pytania ustne mogą nie muszą być zapowiedziane i obejmują materiał trzech ostatnich tematów lekcji.
11. Uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu, który jego klasa pisała w czasie jego nieobecności w ciągu dwóch tygodni od momentu ponownego pojawienia się na lekcji.
12. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od dnia jej otrzymania. Poprawa jest dobrowolna i musi nastąpić w terminie uzgodnionym w nauczycielem.
13. Jakakolwiek niesamodzielnosc podczas pisania sprawdzianu lub kartkówki, podczas odrabiania pracy domowej lub podczas pracy na lekcji, powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.
14. Wszelkie prace, podlegające ocenie, sprawdzane i oceniane są przez nauczyciela w terminie do 14 dni od ich napisania.
15. Do oceny śródrocznej i rocznej pod uwagę brana jest ocena uzyskana z poprawy sprawdzianu (ocena z poprawy zastępuje w dzienniku pierwszą ocenę).
16. Waga oceny poprawianej jest taka sama.
17. Prace pisemne ucznia są przechowywane przez nauczyciela w terminie do końca każdego roku szkolnego (31 sierpnia).
18. W czasie trwania semestru uczeń ma prawo zgłosić dwa razy nieprzygotowanie.
19. Uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji po sprawdzeniu obecności lub po pytaniu nauczyciela o osoby nieprzygotowane do zajęć. Jeżeli uczeń nieprzygotowany nie zgłosi tego faktu otrzymuje ocenę niedostateczną.
20. Za przeszkadzanie nauczycielowi i innym podczas lekcji, uczeń może otrzymać dodatkowe zadania dydaktyczne lub wychowawcze.
21. Za wykonanie nieobowiązkowego zadania uczeń może otrzymać dodatkową ocenę.
22. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł pisać prac pisemnych z klasą, należy mu to umożliwić nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym indywidualnie z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie napisze pracy pisemnej, nauczyciel ma prawo przeprowadzić pracę pisemną dla niego na pierwszej lekcji po upływie uzgodnionego terminu.



## **Przedmiotowe zasady oceniania z historii i wiedzy o społeczeństwie rok szkolny 2023/2024**

23. Uczeń ma obowiązek sumiennie prowadzić swój zeszyt przedmiotowy oraz uzupełniać notatki w zeszycie za czas nieobecności w szkole.
24. Przy pracy w grupach ocenie podlega: planowanie, organizacja pracy, umiejętność współpracy z innymi członkami grupy, sposób prezentacji wykonanego zadania przy czym ocenianiu podlega każdy członek grupy z osobna.
25. Ocenianie uczniów posiadających opinie PPP odbywa się na podstawie zaleceń w nich zawartych a uczniów posiadających orzeczenia PPP odbywa się na podstawie szczegółowych zaleceń dostosowanych do niepełnosprawności dziecka.
26. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
27. Prace uczniów są udostępnione rodzicom podczas „Drzwi Otwartych”, indywidualnych spotkań oraz w przypadku nieobecności nauczyciela na pisemny wniosek rodzica złożony do dyrektora szkoły w terminie 7 dni od daty złożenia wniosku

### Ogólne wymagania na poszczególne oceny z historii

#### **Ocena celująca**

Uczeń:

- posiada wiedzę wyczerpującą program nauczania dla danej klasy
- biegłe wykorzystuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swojej pracy,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne i poprawnie ich używa,
- posługuje się poprawną polszczyzną,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem, czyta książki o tematyce historycznej,
- z powodzeniem uczestniczy w konkursach historycznych na poziomie danej klasy,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe,
- uczestniczy w konkursach historycznych na poziomie danej klasy.

#### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- opanował w zdecydowaną większość wiadomości przewidzianych programem nauczania dla danej klasy,
- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy,
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe,
- potrafi uporządkować swoją wiedzę i właściwie wykorzystać.



**Przedmiotowe zasady oceniania  
z historii i wiedzy o społeczeństwie  
rok szkolny 2023/2024**

**Ocena dobra**

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie w stopniu zadawalającym,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- podstawowe zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych pod kierunkiem nauczyciela,
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- prawidłowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia zadania domowe.

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie danej klasy,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,
- potrafi wykonywać proste zadania.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- zadania wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości,
- konstruuje krótkie dwu, trzyzdaniowe odpowiedzi.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są na tyle duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności